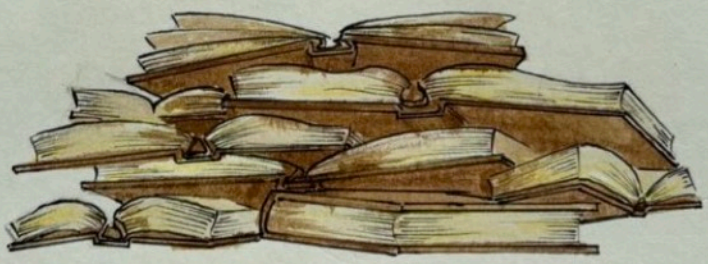
A Saga Magister-Auctor



Indice de nomes e fontes

Catherina Auctor

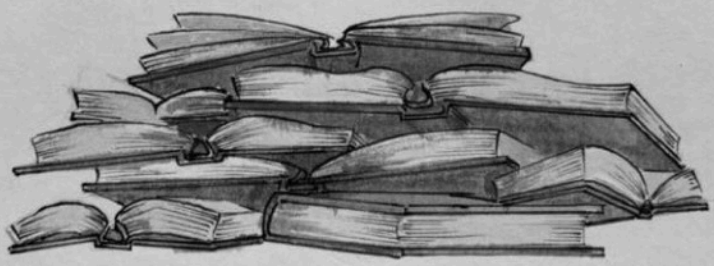
Maria liber

Versão 2.03

Título: *A Saga Magister-Auctor. 14 Registo de nomes e fontes*
Título original: *De Magister Auctor Saga. 14. Namenregister en Bronnen*
Co-Auteurs: Catherine Auctor en Maria Liber
E-boek em Pages com tipo de letra *Charter 14 e 12*

Para o século XXI A Saga do Magister-Auctor © 2020-2026 por Pascal Paulus é publicado sob a licença CC BY-NC-ND 4.0

A Saga Magister-Auctor



Indice de nomes e fontes

Catherina Auctor

Maria liber

Para Manuel, Sebastião
e Olívia

Dynastie-nota's

Abaixo está uma lista para cada volume dos respectivos membros da família que aparecem nesse mesmo volume bem como os amigos sobre os quais não encontramos qualquer outra informação na Biblioteca Central de nenhum dos Três Lugares, das Bases Lunares, de Arqueopolis ou de qualquer outra Convivialis Civitates (sociedades convivenciais) com as quais estamos em contacto, para além da mencionada nos cadernos dos antepassados de Alberto Auctor.

01 Imprimatur (121.08).

Membros da dinastia e o seu (a sua) parceiro(a)

Lev Auctor (121.27 - 122.17) - Sara Lector (121.29 - 122.11)

Alberto Auctor (121.53 - 122.22) - Maria Liber (121.55 -)

Outros membros da familia

Catherine Auctor (121.79 -), filha de Alberto e Maria, parceira e filhas: Halona Takis (121.80 -); Isabelle e Iona

Chaytan Liber (121.31 - 122.20) Pai de Maria Liber

Dulan Sampath (121.84 -) - Parceiro de Liberty, pai de Manuel e Upul

Emmy Lehrman (121.01 - 121.92): avó de Alberto Auctor

Erika NGô (121.58 -) - Parceira de Ondjoy Liber

Inês - Mãe de Dulan

Kate Fox (121.33 - 122.09) - Mãe de Maria

Kendi N'Kondo N'Gô (121.27 - 122.15) - Pai de Erika, avô de Wolfgang e David.

Kylie - amiga de infância de Olívia e Alberto.

Leon Auctor (121.30 - 122.15) - Irmão de Lev Auctor

Liberty Auctor-Liber (121.82 -), Filha de Alberto en Maria, os filhos são Manuel e Upul.

Manuel Takis - Irmão de Halona Takis

Nadia en Nídia. Gémeas, parceiras de Wolgang e David
Olívia (121.50 -) - irmã de Alberto
OndJoy Liber (121.58 -) - Irmão Maria Liber
Paula Pax ((121.30 - 122.11) - Parceira de Kendi e mãe da Erika
Sang N'Kondo Ngô (2090 - 121.60) - Tia de Kendi.
Wolfgang en David: sobrinhos gémeos de Liberty e Catherine

Amigos

Babitha Chakma, Binh Pham, Delun Huáng, Idrissa Zoungrana, Pablo Márquez, Umut Aydin, Moana Southpath, Sayen Quispe, Zanaibu Cheboi.
Raja, Despina, Vanderlei en Hiroka, Leontine - amigos de Lev Auctor

02 Uma ideia perigosa

Membros da dinastia e o seu (a sua) parceiro(a)

Wolfgang Magister (1630 - 1700) - Hildegarde Lesmeister (1632 - 1710)
Pieter Lesmeister (1656 - 1732) - Henrietta Waldbaum (1650 - 1720)
John Lesmeister (1678 - 1749) - Marianne Grünen (1683 - 1755)
Dieudonné Lemaître (1707 - 1784)

Outros membros da familia

John Lesmeister tem um irmão de quem não sabemos o nome.
Leopold e Magda são sobrinhos e parceiros de negócio de Wolgang Johannes e Martin são filho deles

Amigos

Claudius Cardinalis - amigo próximo de Wolfgang, professor e amigo de Pieter e John
Dieudonné Lemaître tem uma irmão é uma irmã Maria
Jacobus Schulthess - Amigo de infância do pai de Wolfgang e mais tarde amigo de Wolfgang.
Heinrich - Köln. Amigo de infância de Wolfgang Magister. Vai tomar conta de Pieter durante um período de estudos em Köln.
Ludovicus - Professor de Claus Cardinalis na escola Latina.
Martin Scharff - Amigo de infância de Wolfgang em Mainz

03 Publicações fora de controlo.

Membros da dinastia e o seu (a sua) parceiro(a)

Pieter Lesmeister (1656 - 1732) - Henrietta Waldbaum (1650 - 1720)

John Lesmeister (1678 - 1749) - Marianne Grünen (1683 - 1755)

Dieudonné Lemaître (1707 - 1784) - Mathilde Larouge (1710 - 1792)

Jan (Yanne) Lemaître (1733 - 1806) - Madeleine Lacour (1736 - 1820)

Jean Jacques Lemaître (1760 - 1835)

Outros membros da familia

Maria Lesmeester, irmã Dieudonné

Jan (Yanne) teria mais dois irmãos, um do qual com o nome de Karel.

Johannes Lesmeester, irmão de Dieudonné

Amigos e conhecidos

Arnold Hoyt e Pieter van Heurck - supercargo's em navios comerciais

Begga de Bruges is beguina e amiga de Marianne e de Maria.

Claudius Cardinalis é amigo de peito.

Pieter Janszoon - Pescador onde John compra peixe.

Pierre Lacour. Advogado e amigo de Dieudonné, pai de Mathilde Lacour.

Sieur Saffres-de-Montbard - patrões de Dieudonné em Parijs.

04 O privilégio do Saber

Membros da dinastia e o seu (a sua) parceiro(a)

Dieudonné Lemaître (1707 - 1784) - Mathilde Larouge (1710 - 1792)

Jan (Yanne) Lemaître (1733 - 1806) - Madeleine Lacour (1736 - 1820)

Jean Jacques Lemaître (1760 - 1835) - Élise Duchamp (1761 - 1831)

Lodewijk Lemaître (1788 - 1822)

Outros membros da familia

Maria Lesmeester, irmã de Dieudonné, tia de Jan.

Jan (Yanne) teria tido mais dois irmãos, um com o nome de Karel que passa algumas semanas com ele em Oostende.

Johannes Lesmeester, irmão de Dieudonné, tio de Jan

Amigos

Begga de Bruges is beguina e amiga de Marianne e de Maria.

Boudewijn é bisneto de Pieter Van Heurck e casado com Gertrude descendente dos Hoyts.

François Picard - Oficial francês a viver em casa, mais tarde amigo de Jan e Madeleine.

Jozef Pieterszoon - Filho de Pieter Janszoon e pescador.

Karel en Tiene - Casal que governa a Casa-Escola com Jan e Madeleine

Bastonário Greysel, avô da parceira de Lodewijk, Hanne.

05 Escravos do Poder

Membros da dinastia e o seu (a sua) parceiro(a)

Jan (Yanne) Lemaître (1733 - 1806) - Madeleine Lacour (1736 - 1820)

Jean Jacques Lemaître (1760 - 1835) - Élise Duchamp (1761 - 1831)

Lodewijk Lemaître (1788 - 1822) - Hanne Greysel (1790 - 1850)

Johanna Lemaître (1817 - 1905) - Henri Teacher (1816 - 1899)

Frederick Teacher (1844 - 1914)

Outros membros da familia

David Teacher é o pai de Henri Teacher

Leopold Lemaître (1820 - 1900): irmão de Johanna Lemaître

Filhos de Johanna e Henri: Frederick Teacher (1844-1914) Lut Teacher (1846-1920); Monique (1849-1922); Jos Teacher (1851-1933)

Amigos

Boudewijn é bisneto de Pieter Van Heurck e casado com Gertrude descendente dos Hoyts. Governam e dão aula na Casa-Escola.

Carine - vizinha de Johanna Lemaitre e Henri Teacher

François Picard - Oficial francês. Amigo de Jan e Madeleine.

Karel en Tiene - Casal que governa a Casa-Escola com Jan e Madeleine

Pierre - Amigo e 'parceiro de negócios' de Henri em Waterloo.

Pierre en Marguerite Lacour - Pais de Madeleine Lacour

Omer Van Heurck -um dos filho de Boudewijn e Gertrude amigo de Johanna

Lemaître

Bastonário Greysel, avô da parceira de Lodewijk, Hanne.

Toon Greysel, pai de Hanne Greysel

06 A escola dos burgueses iluminados

Membros da dinastia e o seu (a sua) parceiro(a)

Johanna Lemaître (1817 - 1905) - Henri Teacher (1816 - 1899)

Frederick Teacher (1844 - 1914) - Annie Dehaan (1850 - 1918)

Jeanne Teacher (1875 - 1918) - Lodewijk Demeester (1876 - 1914)

Louis Demeester (1903 - 1982)

Outros membros da família

Charlotte Hofstadter - parceira de Lucien Souris e bisavó das irmãs Demeester.

Jean Teacher - irmão de Jeanne Teacher

Leopold Lemaître (1820 - 1900): Irmão de Johanna Lemaître

Filhos de Johanna en Henri: Frederick Teacher (1844-1914) Lut Teacher (1846-1920); Monique (1849-1922); Jos Teacher (1851-1933)

Amigos

Carine - vizinha en cooperante de Johanna Lemaître.

07 Tempos de Chumbo

Membros da dinastia e o seu (a sua) parceiro(a)

Frederick Teacher (1844 - 1914) - Annie Dehaan (1850 - 1918)

Jeanne Teacher (1875 - 1918) - Lodewijk Demeester (1876 - 1914)

Louis Demeester (1903 - 1982) - Graciete Decoster (1906 - 1969)

John Demeester (1929 - 2015) - Jeanne Souris (1930 - 2021)

Outros membros da família

Berte Souris. Irmã assassinada de Lucien Souris e mãe da afilhada de Lucien, Lucienne.

Lucien Souris (1893 - 1968) e Charlotte Hofstadter (1903 - 1996) são os pais Jeanne Souris (1930-2021)

Lut e Monique Teacher: irmãs Frederick

Vrienden:

Carine - Cooperante de Johanna Teacher

Julien - filho de Carine

Padre Alfredo - alojado em casa de Louis e Graciete, trabalha para a resistência em traz um relato crítico de Fátima.

08 A Massa Mediocre

Membros da dinastia e o seu (a sua) parceiro(a)

Louis Demeester (1903 - 1982) - Graciete Decoster (1906 - 1969)

John Demeester (1929 - 2015) - Jeanne Souris (1930 - 2021)

Paulo Demeester (1957 - 2040) - Maria Coelho - (1960 - 2019)

Joana Demeester (1989 - 2082)

Outros membros da família

Alberto Campos - mais tarde parceiro de Catherine

Anne Demeester (1960 - 2045) - irmã de Paulo Demeester

Alan Hogan (1988 - 2080) e Sebastiaan Hogan (1980 - 2068) sobrinhos Catherine e Joana e filhos de Anne.

Catherine Demeester (1985 - 2080) - Irmã de Joana

Daniel N'Kondo - mais tarde parceiro da Joana

Hans Demeester (1936 - 1990) - Irmão de John.

Jacqueline (1928 - 1979); Nora Souris(1932 - 2030) - Irmãs de Jeanne Souris

Lucien Souris - pai de Jeanne Souris

Amigos

Catarina Branco - Amiga de Greta Campos interessado em literatura infantil

Françoise - Amiga Paulo do sul da França.

Jorge Du Port - Astrónomo português e e amigo de Paulo

Mateo - Parceiro da amiga de peito de Jeanne Souris

Marta Lacour - Amiga de Paulo Demeester e mais tarde de Maria Coelho

Padre Alfredo - alojado em casa de Louis e Graciete, trabalha para a

resistência em traz um relato crítico de Fátima..

Ramona - Educadora de infância espanhola e amiga de Paulo Demeester.

09 A Era dos aprendentes

Membros da dinastia e o seu (a sua) parceiro(a)

Paulo Demeester (1957 - 2040) - Maria Coelho - (1960 - 2019)

Joana Demeester (1989 - 2082) - Daniel N'Kondo (1982 - 2077)

Greta Campos (2020 - 2105)

Outros membros da família

Alexandra e Manuel - filhos de Alexandre N'Kondo e Manuela Neves

Alberto Campos (1982 - 2075) Pai de Greta Campos e parceiro de Catharine Demeester.

Alan Hogan (1988 - 2080) e Sebastiaan Hogan (1980 - 2068) sobrinhos de Catherine en Joana (filhos de Anne).

Anne Demeester (1960 - 2045) - Irmã de Paulo Demeester

Amy Matisse - parceira de Francisco N'Kondo

Alexandre N'Kondo (2018 - 2101) e Francisco N'Kondo (2020 - 2110); filhos de Joana Demeester e Daniel N'Kondo

Manuela Neves - parceira de Alexandre

Amigos e conhecidos

Ester Langlauf - amiga de Joana. Escreveram juntos alguns textos acerca do trabalho com crianças surdas.

Hypolite D'Ailleurs - amigo de longa data de Catherine e Joana Demeester

Martim Sobreiro dos Campos - amigo de Hypolite D'Ailleurs

Steven Bird - amigo de infância de Catherine e Joana Demeester

10 Arrogância e ignorância (2045- 2090)

Membros da dinastia e o seu (a sua) parceiro(a)

Joana Demeester (1989 - 2082) - Daniel N'Kondo (1982 - 2077)

Greta Campos (2020 - 2105)

Sérgio Mestre (2045 - 121.33) - Inês Legendre (2048 - 121.30)

Fernanda Mestre (2070 - 121.65) -

Outros membros da família

Alberta N'Kondo (2065 - 121.50). Filha de Paulo N'Kondo e Pedro Lejeune.

Alexandra N'Kondo (2043 - 121.30) filha de Alexandre en Manuela

Anne Demeester (1960 - 2045) - irmã van Paulo Demeester

Alan Hogan (1988 - 2080) e Sebastiaan Hogan (1980 - 2068) sobrinhos de Catherine en Joana (filhos de Anne).

Alexandre N'Kondo (2018 - 2101), parceiro de Manuela Neves (2020 - 121.07);

Francisco N'Kondo (2020 - 2110) , parceira e filho: Amy Matisse (2018 - 121.05) Paulo N'kondo (2039 - 121.25).

Joana Mestre (2070 - 21.66); Irmã gémea de Fernanda Mestre. Fernanda e Joana tem mais dois irmãos de quem não sabemos o nome.

Manuel N'Kondo (2046 - 121.37). Filho de Alexandre N'Kondo en Manuela

Manuela Neves - parceira de Alexandre

Paulo N'kondo (2039 - 121.25), filho de Francisco e Amy.

Pedro Lejeune(2041 - 121.31), parceiro de Paulo

Amigos e conhecidos

Bianca Horta y Valls - Historica e antropóloga espanhola. Parceira de Gabriel Mendonça

Cathy Braydune - Amiga de infância de Paulo Demeester

Ester Langlauf - amiga de Joana. Escreveram juntos alguns textos acerca do trabalho com crianças surdas.

Marta Lacour - Amiga de Paulo Demeester e mais tarde de Maria Coelho

Gabriel Mendonça - Sociólogo Hispânico-português e parceiro de Bianca Horta y Valls

Hypolite D'Ailleurs - amigo de longa data de Catherine e Joana Demeester

Steven Bird - amigo de infância de Catherine e Joana Demeester

11 O Paraíso dos livros (2091 - 121.39)

Membros da dinastia e o seu (a sua) parceiro(a)

Greta Campos (2020 - 2105)

Sérgio Mestre (2045 - 121.33) - Inês Legendre (2048 - 121.30)

Fernanda Mestre (2070 - 121.65) - Gonçalo Lehrman (2070 - 121.35)

Emmy Lehrman (121.01 - 121.92) - Malcolm Auctor (2099 - 121.80)

Lev Auctor (121.27 - 122.17)

Outros membros da família

Alberta N'Kondo - filha de Paulo N'Kondo e Pedro Lejeune

Alika M'Bala (2098 - 121.75); Jamille N'kondo Ngô (121.23 - 122.07) e Kendi N'kondo Ngô (121.27 - 122.15); Parceira e filhos de Lahn N'Kondo.

Amy Matisse - parceira de Francisco N'Kondo, avó de Alberta.

Elton - Parceiro de Joana Mestre.

Fernando Ngô (2065 - 121.48) - Parceiro de Alberta que é filha do Paulo.

Gonçalo Lehrman (2070 - 121.25) - Parceiro de Fernanda Mestre.

Joana Mestre (2070 - 21.66); Irmã gémea de Fernanda Mestre. Fernanda e Joana tem mais dois irmãos de quem não sabemos o nome.

Lahn N'Kondo Ngô(2096 - 121.80) - Filho de Alberta N'Kondo (2065 - 121.50) e Fernando.

Leon Auctor (121.30 - 122.15) - irmão de Lev, filho de Emmy e Malcolm

Jacobus Lehrman (2095 - 121.80) - Irmão de Emmy Lehrman.

Sang N'Kondo Ngô (2090 - 121.60) - filha de Alberta N'Kondo (2065 - 121.50) e Fernando.

Amigos

Bianca Horta y Valls - Historica e antropóloga espanhola. Parceira de Gabriel Mendonça

12 A refundição do mundo (121.45 - 121.92)

Membros da dinastia e o seu (a sua) parceiro(a)

Fernanda Mestre (2070 - 121.65)

Emmy Lehrman (121.01 - 121.92) - Malcolm Auctor (2099 - 121.80)

Lev Auctor (121.27 - 122.17) - Sara Lector (121.29 - 122.11)

Alberto Auctor (121.53 - 122.22) - Maria Liber (121.55 -)

Outros membros da família

Irmã de Alberto: Olivia Auctor (121.50 -)

Pais e irmão de Maria: Chaytan Liber (121.31 - 122.20) e Kate Fox (121.33 - 122.09); irmão: OndJoy Liber (121.58 -)

Filhas de Alberto en Maria: Catherine Auctor (121.79 -) en Liberty Auctor-Liber (121.82 -)

Sobrinhos de Catherine Auctor e Liberty Auctor-Liber: gémeos Wolfgang Liber (121.83 -) en David Liber (121.83 -)

Amigos

Será preenchido quando recebemos o volume.

13 O regresso do papel (121.92 - 122.25)

Membros da dinastia e o seu (a sua) parceiro(a)

Lev Auctor (121.27 - 122.17) - Sara Lector (121.29 - 122.11)

Alberto Auctor (121.53 - 122.22) - Maria Liber (121.55 -)

Outros membros da familia

Catherine Auctor (121.79 -), filha de Alberto e Maria, parceira e filhas: Halona Takis (121.80 -); Isabelle e Iona

Chaytan Liber (121.31 - 122.20) Pai de Maria Liber

Dulan Sampath (121.84 -) - Parceiro de Liberty, pai de Manuel e Upul

Emmy Lehrman (121.01 - 121.92): avó de Alberto Auctor

Erika NGô (121.58 -) - Parceira de Ondjoy Liber

Inês - Mãe de Dulan

Kate Fox (121.33 - 122.09) - Mãe de Maria

Kendi N'Kondo N'Gô (121.27 - 122.15) - Pai de Erika, avô de Wolfgang e David.

Kylie - amiga de infância de Olívia e Alberto.

Leon Auctor (121.30 - 122.15) - Irmão de Lev Auctor

Liberty Auctor-Liber (121.82 -), Filha de Alberto en Maria, os filhos são Manuel e Upul.

Manuel Takis - Irmão de Halona Takis

Nadia en Nídia. Gémeas, parceiras de Wolgang e David
Olívia (121.50 -) - irmã de Alberto
OndJoy Liber (121.58 -) - Irmão Maria Liber
Paula Pax ((121.30 - 122.11) - Parceira de Kendi e mãe da Erika
Sang N'Kondo Ngô (2090 - 121.60) - Tia de Kendi.
Wolfgang en David: sobrinhos gémeos de Liberty e Catherine

Amigos

Babitha Chakma, Binh Pham, Delun Huáng, Idrissa Zoungrana, Pablo Márquez, Umut Aydin, Moana Southpath, Sayen Quispe, Zanaibu Cheboi.
Raja, Despina, Vanderlei en Hiroka, Leontine - amigos de Lev Auctor

Registo de nomes

De seguida listamos as personagens que realmente existiram e a referência em que livros aparecem (S seguido do número 01 a 13). Encontrámos registos de todas estas personagens na Biblioteca Central de qualquer um dos Três Lugares, nas Bases Lunares, em Arqueopolis ou em qualquer outra *Convivialis Civitates* com a qual tenhamos contacto. As conversas entre os membros da família e as figuras históricas sobre as quais encontramos informação são geralmente romantizadas e podem ser fictícias.

Nem sempre nos é possível determinar até que ponto certas conversas ocorreram realmente, apesar das muitas notas deixadas pelos antepassados de Alberto Auctor.

A

Aagje Keyser - "educadora de infância" no século XII na Africa do sul, S02

Abel Janszoon Tasman - navegador, dos países baixos S02

Abigail Blum - investigadora do Instituto para Doenças Social-Endémicas - personagem do futuro, S10, S11

Abílio Guerra Junqueiro - escritor português e jornalista, S06

Abraham Peyrenc de Moras - enriqueceu com as guerras da França ao comprar as dividas da pequena nobreza empobrecida, S03

Adam Smith - filósofo da moral escocês e economista avant la lettre, S03

Adolf Hitler - político austríaco-alemão, S01, S07

Adolfo Lima - pedagogo português, S07

Adolph Diesterweg - educador germânico, S05, S06

Adolph Douai - professor primário americano, S06

Adolphe Bartels - bourgeois belga católico social, S05

Adolphe Daens - padre belga - Christelijke Partij, S06, S07

Adolphe Ferrière - professor primário suíço e fundador de LIEN-Ligue

Enseignement Nouveaux, S06, S07
Adolphe Quetelet - astrónomo e matemático belga, S06
Agalaonike - astrónoma que sabia prever os eclipses solares na Grécia antiga e por isso conhecida como sendo uma feiticeira, S03
Ahikar - consultor sírio do rei da época, S01
Aiyana - seismologe - Parceira d Tala - personagem do futuro, S11
Albert Einstein - Físico alemão-suíço e conhecido da Rainha dos Belgas, S07, S08
Albert I - Rei dos Belgas, S06, S07
Albert Jacquard - filósofo francés, S01, S07, S08, S09
Alda Fox - mãe de Bertrand Fox, parceira de Ferdinand Fox - personagem do futuro, S11
Aldo Fox - filho de Bertrand Fox e pai de Paula Fox - personagem do futuro, S11
Alexander Neill - membro da LIEN britânico e fundador de Summerhill, S07
Alexis de Tocqueville - político e sociólogo francês. Aponto pelos perigos da tirania da maioria, S06
Amadu Cheboi - pai de Zanaibu Cheboi, parceiro de Diya - personagem do futuro, S11
André Léopold Fontainas - jurista belga anti-clerical e liberal, S06
André Messens - professor primário freinet belga, S08
Andreas Schleicher - matemático e estatístico alemão, S11
Andrew Bell - educador britânico que deriva a sistema educativo mútuo do sistema educacional de Madras, S04
Andrew Wiles - matemático britânico, S01
Angelique du Coudray - parteira francesa, S04
Anna Maria Van Schurman - pintora e poetisa dos países baixos e primeira aluna feminina na universidade de Utrecht, S02, S03
Anne Josephe Théroigne de Méricourt - feminista de Liège, S04
Anne Louise Bénédicte de Bourbon - Hertogin de Maine. Salonnière francesa no Chateau de Sceaux, S03

Annie Jump Cannon - astrónoma surda incompreendida enquanto mulher, S06, S07
Antoine Lavoisier - cientista francês assassinado pelos revolucionários franceses, S04
António Castilho - escritor português romântico, S06
Antonio de Guevarra - bispo e escritor espanhol, S01
António Faria de Vasconcelos - inovador educacional português que iniciou uma Escola Nova em Bièrges, Bélgica, S06, S07
António Márquez - Antepassado de Pedro Márquez em Anahuac - personagem do futuro, S11
Antónius Guilielmus Amo Afer - filósofo e escritor gánense, S03
Anui Southpath - avô de Moana Southpath - personagem do futuro, S11
Aristarchus van Samos - filósofo e matemático da antiga Grécia, S01
Aristoteles - filósofo e matemático da antiga Grécia, S01
Arjan Chakma - Waçúm matemático especializado em inteligência electrónica; antepassado de Babitha Chakma - personagem do futuro, S11
Arjun Sampath - Personagem do futuro, avô de Dulan, S13
Arseen Blondé - Figura de proa da Frota vermelho de Oostendse, S06, S07
Artur Wightman - matemático e físico americano, S11
Aryabhata - cientista indiano, S01
August Beernaert - homem de estado belga, S07
Auguste Comte: Filósofo en sociólogo francês, S05

B

Baron Paul-Henri d'Olbach - filósofo germânico-francês, S04
Bartolomeu Cristoforo - envolvido na concepção do Piano Forte, S02
Bartolomeu de las Casas - padre espanhol, S01
Bastiaan Cramer - professor primário dos países baixos, S04
Benjamin Franklin - cientista e político americano, S04
Benjamin Kidd - autodidacta e sociólogo britânico, S06
Bert Haanstra - etólogo dos países baixos, S10
Bertand Fox - biólogo e neurólogo de Vineland - personagem do futuro, S11

Bertha Von Suttner - prémio Nobel da paz que trabalhou com Nobel, S07
Bertrand Russell - filósofo en matemático britânico, S01
Bob Claessens - advogado e marxista belga, S08
Boudewijn I - Rei dos Belgas, S08
Braancamp Freire - historiador e político português, S06

C

Carine (Sequoia) - amiga de infância de Marie Anne e engenheira - personagem do futuro, S11
Carl Linnaeus - cientista da natureza sueco, S04
Carl of Karl Fröbel - revolucionário democrático germánico e sobrinho de Friedrich Fröbel, S05, S06
Carl Pax - Engenheiro Lunar e pai Paula Pax - personagem do futuro, S11
Carl Sagan - astrónomo americano, S01, S08
Carlo Rovelli - físico italiano, S10, S11
Caroline Herschel - astrónoma germânica, S04, S05
Cecil Reddie - pedagogo britânico que fundou Abbotsholme, S06
Cécilia Payne - Astrónoma americana e chefe de departamento em Harvard. Saiu de Cambridge com um bolsa porque não obteve diploma por motivos misóginos, S07, S08
Célestin Freinet - francês, inovador do ensino que continuou a Escola Moderna a criou o seu movimento, S06, S07, S08, S09, S10, S11
César De Paepe - sociólogo e socialista belga, S06
Cesar Emiliani - inventor do calendário holoceno, S08, S11
Chantal Vluchthaas - parceira de Jan Vluchthaas, mãe de Chaytan - personagem do futuro, S11
Charles Barbier - criptógrafo que inventou a escrita nocturna, na qual Louis Braille baseou a sua escrita para cegos, S05
Charles Darwin - cientista da natureza britânico, S01, S05, S06
Charles Demia - Padre da Companhia dos Sagrados Sacramentos, proibido por Paris - organizou escolas para os pobres, S01, S02, S03
Charles Le Hon - esposo de Fanny Mosselman - elite en socialite belga, S05

Charles Rogier - Primeiro ministro liberal belga, S05

Chaytan Vluchthaas Liber - pai de Maria en Ondjoy Liber - personagem do futuro, S11

Chinua Zoungrana - ancestral ignorante de Idrissa Zoungrana formado pela comunidade Victor Hunt - personagem do futuro, S11

Christine de Pizan - escritora francesa, S01

Claude Azuará - professor primário francês pedagogia institucional, S08

Claude Cohen-Tannoudji - cientista da natureza franco-argelino, S10

Claude en Joseph Niépce - Inventores franceses do motor de combustão interna, S05

Claude Fleury - histórico e eclesiástico, S02

Claude Poulain - mãe de Sara Lector - personagem do futuro, S11

Cleanthes - filósofo da Grécia antiga, S01

Clésio Teotónio - Erebúm filósofo da Associação literário de estudos utópicos - personagem do futuro, S11

Clifford Simak - escritor de SF americano, S09

Cornelis van Bommel - bispo católico conservador belga, S06

Custódio Gomes - Operário português do tabacoPortugal e fundador de A Voz do Operário, S06

Cynthia De Brito - parceira de Musa e mãe de Denzel - personagem do futuro, S11

Cyrano de Bergerac - escritor e militar francês, S01

D

Dakari Cheboi - Bloomkamper com estatuto 9 (indústria aeronáutica) - co-fundador de *Paraíso* - personagem do futuro, S11

Daniel Bernouilli - matemático e físico suíço, S03

David Attenborough - biólogo britannico, S01

David Hume - filósofo e historiador inglês, S03

David Manson - mestre escola irlandês, S04

David Runciman - professor inglês de política, S01

Denis Diderot - escritor e filósofo francês que, juntamente com D'alembert,

organizou a primeira enciclopédia francesa, S03
Denis Papin - cientista da natureza francesa, S02
Denzel Cheboi - filho de Musa en Cynthia - personagem do futuro, S11
Désiré Brismée - social-democrata belga, S06
Doris Lessing - escritora britânica, S01
Dorothea Bucca - cirurgiã e filósofa com cadeira universitária na Bologna do século XIV, S03
Douglas Hofstadter - professor americano de ciências cognitivas, S08

E

Edmond Barbier - advogado francês, S03
Edmund Halley - astrónomo e matemático britânico, S04
Eduard Claparède - figura de proa no LIEN, S06, S07
Edward Anseele - figura de proa no socialismo belga, S06
Edward Bellamy - escritor americano, S01
Edward Demolins - sociólogo francês e fundador da École des Roches, uma escola de elite com a pedagogia ativa como forma de trabalho, S06
Edward Jenner - médico britânico, S04
Edward Peeters - Professor primário e editor da revista *Minerva*; companheiro de Marie Verstrynghe e mais tarde também conhecido por Paul Kiroul, S06, S07
Edward Wilson - biólogo americano, S01
Elisabeth Blackwell - ilustradora botánica escocesa, S04
Elisabeth Peabody - primeira educadora americana de uma kindergarten Fröbel americana, S05
Elisabeth van Palts - filósofa e abadessa de Herford, S02
Elvis Peeters - casal de escritores belga, S01
Emile Lector - pai de Sara Lector - personagem do futuro, S11
Émilie de Châtelet - brilhante Salonnière francesa, que traduziu Newton para francês e publicou os seus próprios trabalhos sobre física, S03, S04
Emmanuel Sieyes - político francês. Terá utilizado a palavra sociologia pela primeira vez, S04

Erik Muscle - fundador da fundação Muscle - personagem do futuro, S10
Ernest Hemingway - escritor e jornalista americano, S08
Ernest Solvay - fundador do instituto de sociologia de Bruxelas, S06, S07
Ernesto Guevarra - médico argentino, S08
Errico Malatesta - anarquista italiano, S11
Etienne de Courcelles - amigo de Descartes - Remonstrant, S02
Eugenio Battisti - filósofo e histórico de arte italiano, S11

F

Faisal Chakma - filho de Samir, parceiro de Fara, pai de Babitha - personagem do futuro, S11
Fanny Mosselman - filha de François Mosselman e socialite parisiense, S05
Fara - mãe de Babitha - personagem do futuro, S11
Félicien Cattier - opositor de Leopold II, S07
Felix Adam - contribuiu no hectano 119 para a erradicação do analfabetismo nos países das Caraíbas e da América Central. Com base na sua experiência na então Venezuela, organizou campanhas de alfabetização, quintas-escola e centros de educação de adultos nestes países, S13
Felix Thijssen - escritor dos Países Baixos, S01, S10, S11
Ferdinand Domela Nieuwenhuis - social-anarquista neerlandês, S07, S11
Ferdinand Fox - parceiro de Alda Fox - personagem do futuro, S11
Fernand Oury - fundador francês da pedagogia institucional, S0, S07, S08, S09, S10
Fernando Dragó - escritor espanhol, S09
Fidel Castro - político cubano, S08
Francis Bacon - filósofo e jurista britânico, S01
Francis Goodwin - padre e historiador inglês, escritor de Sf, S01
Francis Home - médico británico, S04
Francisco Ferrer - anarquista, fundador da Escola Moderna, assassinado pelos governantes conservadores, S06, S07, S11
François de la Motte Le Vayer - filósofo francês, magistrado, teólogo e historiador, S02, S10

François Houtart - padre belga, teólogo de libertação, S08
François Mosselman - gestor de Vieille-Montagne. Foi sucedido por um primo e os seus descendentes, S05
François Rivaz - inventor da combustão interna em hidrogénio, S05
Françoise Dolto - pediatra e psicanalista francesa, S08, S09
Frank Nuyts - compositor belga, S09, S10
Frans Van Cauwelaert - Líder cristão envolvido em tornar o neerlandês a lingua da Universidade de Gent, S07
Franz Boas - antropólogo germânico, S01, S06
Franz List - compositor húngaro, S05
Franz Schaeffer - abade da abadia de Heisterbach, S02
Friedrich Engels - industrial e filósofo germânico, S05
Friedrich Fröbel - fundador da educação de infância, S05, S06, S07
Friedrich Hegel - filósofo germânico, S05

G

Galileu Galileu - cientista da natureza florentino, S02
Gaston Bachelard - filósofo da ciência e escritor francês, S08
Georges Charpak - físico francês, S09
Georges Cuisenaire - professor primário belga que desenvolveu réguas de calcular com o seu nome, S08, S09
Georges Santanaya - poeta e filósofo hispano-americano
Georges Snyders - pedagogo francês crítico de Célestin Freinet, S08
Georges Steiner - escritor e filósofo da cultura franco-americano, S01, S08, S11
Georges Whetstone - escritor e dramaturgo britânico, S01
Gerald Pax - Vineland Astrofysicus ; antepassado de Paula Pax - personagem do futuro, S11
Gerard Winstanley - político e filósofo britânico, S01
Gerardus Vossius - Fundador do *Atheneum Illustre* de Amsterdão, S02
Gerbert de Aurillac - Paus Silvester II - introduz os símbolos árabes par os números, S01, S02

Giles Ménage - historiador francês, S01
Giordano Bruno - investigador italiano assassinado pela Igreja Católica, S02
Giovanni Arduino - geologo veneciano, S04
Gisbertus Voetius - professor e teólogo neerlandês, S02
Gregor Mendel - biólogo austriaco, S01
Greta Thunberg - activista para o clima sueca, S01, S09, S10
Groucho Marx - cómico americano, S01
Gustave Flaubert - escritor de romances francês, S06

H

Hans Haas - fugitivo de Megabelgium - personagem do futuro, S11
Hans Ørsted - cientista da natureza dinamarquês, S05
Hans Widmer - escritor germânico-suíço, S01
Harriet Beecher - escritora americana, S06
Helga Flieher - fugitiva Ignorante da região do Alpes. Parceiro de Piet Haas en mãe van Jan Vluchhaas - personagem do futuro, S11
Hellen Keller - pioneira americana para cegos e surdos, S07
Hellen Parkhurst - seguidora americana de Montessori en fundadora das escolas Daltonplan, S07
Hendrik Conscience - escritor belga, S06
Hendrik Jan van Lummel - professor primário neerlandês, S06
Hendrik Keuleer - latinista belga, S08
Hendrik Van den Hespel. - mestre escola neerlandês, S05
Hendrik van der Noot - advogado súl-neerlandês, S04
Henri Alleg - escrito fránco-algeriano, S08
Henri Kermarrec - Gestor da Livraria Corman Oostende, S08
Henri Tolain - socialista francês seguidor de Proudhon, S06
Henricus Regius - barbeiro-cirurgião, professor e cientista da natureza neerlandês, S02
Henrietta Swan Lewitt - astrónoma surda americana, S06, S07
Henry Pax - filho de Gerald Pax, astrofísico - personagem do futuro, S11
Henry Pype - padre belga que trabalha com os pescadores de Oostende, S06

Herbert George Wells - escritor britânico , S01
Herbert Spencer - sociólogo britânico que fez uma adaptação social da adaptação biológica, S06
Herman Bouman - um dos primeiros largamente divulgado métodos globais baseados em palavras-tipo, S06
Hildegarde van Bingen - Abadessa. Tem trabalhado nas áreas da religião, cosmologia, ciência, filosofia, composição e música, poesia, botânica e linguística, S03
Hipólito Santos - economista e cooperativista português, S09
Hong Xiugquan of Hong Renkun - filho chinês de um latifundiário chinês, S05, S06
Horoswitha von Gandersheim - poetisa e dramaturga alemã., S03
Humphry Davy - cientista britânica e inventor da lâmpada das minas, S05
Hypatia van Alexandria - filósofa e matemática apedrejada até a morte por cristãos primitivos, S03

I

Immanuel Kant - filósofo germânico, S04, S11
Irene Lisboa - escritora portuguesa, S08
Isaac Asimov - escritor e bioquímico americano, S01, S10
Isaac Newton - matemático e filósofo da natureza inglês, S01, S02, S03, S04
Isabel Parra - cantora chilena, S01
Isabelle Gatti de Gamond - feminista e educadora/professora belga, S01, S06
Isabelle Romé - mãe de Jeanne D'Arc, S01
Ivan Auctor - pai de Sergei - seismólogo - personagem do futuro, S11
Ivan Illich - filósofo e padre austríaco, S01, S08, S09, S11
Izzeldin Abuelaish - médico e activista pela paz palestino, S10

J

Jacques Saurin - pregador calvinista, S03

James Hogan - escritor de SF britânico, S01, S09, S10, S11

Jan Amos Comenius - filósofo, teólogo e inovador na educação checo, S01, S02, S11

Jan Baptist Verlooy - jurista súl-neerlandês, S04

Jan Frans Vonck - avocado sul-neerlandês, S04

Jan Hus - Fundador dos Irmãos Morávios entre os quais Comenius é bispo, S02

Jan Ligthart - inovador da educação neerlandês, S06, S07

Jan Palfijn - médico-parteiro de Gent, S02

Jan Pieter Minckelers - inventor e cientista neerlandês de Liège, S04

Jan Vluchthaas - filho de Piet Haas en Helga Flieher; avô de Maria e Ondjoy Liber - personagem do futuro, S11

Janwillem van de Wetering - escritor neerlandês, S01

Jane Forrest - mãe de Paula Pax - personagem do futuro, S11

Janusz Korczak - professor primário polaco, vermoord door de nazi's, S06, S07

Jean Baptiste Lasalle - escreveu Conduite des Écoles Chrétiennes, a base da escola da instrução, S01, S02

Jean D'Alembert - Matemático e filósofo francês, S03

Jean Haccuria - Belgische Freinet-professor primário Freinet que orienta uma escola para órfões em De Panne, Bélgica, S08

Jean Jacques Desandrouin - Oficial de justiça francês e negociante 'industrial' de carvão, S03

Jean Jacques Rousseau - filósofo e escritor francês , S01, S03, S04

Jean Jaurès - político anti-militarista socialista francês, S06

Jean Macé - amigo de Jules Verne. Editor de uma revista para divulgação científica, S06

Jean Piaget - psicólogo de crianças suíço, S06, S07, S08

Jean Picard - astronómo e padre francês Franse, S01

Jean-Baptist Vanlangenhaecke - seguidor do padre Adolphe Daens, fundador da escola popular para adultos, S06

Jean-Baptiste Grégoire (abr) - abolicionista francês, S05

Jean-Baptiste Gresset - poeta e escritor francês, S03
Jean-Baptiste van Helmont - alquimista, fisiológico e médico neerlandês, S03
Jean-Jacques Dony - químico de LiègeLuikse chemicus, S05
Jean-Jacques Schneither - mestre escola neerlandês, S05
Jef Azos - fundador da fundação Azos - personagem do futuro, S10
Jelani Zoungrana - Pai de Kwame - personagem do futuro, S11
Jerome Bruner - psicólogo infantil americano A, S07, S08
João de Deus - inovador português na educação, S06, S07
Johan Sebastian Bach - Compositor que entre outras cidades trabalhou em Köthen, S02, S03
Johan Vermeer - pintor neerlandês , S02
Johann Lambert - matemático suíço, S04
Johann Pestalozzi - pedagogo suíço , S03, S04
Johannes Goedaert - percursor neerlandês para a etimologia, S02
John Allen Paulos - matemático americano, S01
John Badley - fundador da escola Bedales - uma escola privada co-educacional inglesa, S06
John Bauwens - pesca a vapor em Oostende, S06, S07
John Dewey - filósofo e pedagogo americano, S06, S07, S08, S09, S13
John Law - burlão franco-inglês, S03
John Locke - filósofo, médico e economista britânico, S01 S02, S03
John Ruskin - crítico e analista societal britânico, S06
José Mena Abrantes - dramaturgo angolano, S09, S10
José Rentes de Carvalho - escritor português, S01
Josep Alcobé - professor primário espanhol, S08
Joseph Bogaert en Pieter de Vlieger - editores de Bruges de um jornal católico, S05
Joseph Lancaster - inventor do ensino mútuo industrial, S01, S05
Joseph Pâris Duvernay - francês que ganhou fortunas com as guerras de Louis XIV, S03
Jozef Stalin - dictador soviético, S08
Juan Márquez - filho de António Márquez - personagem do futuro, S11

Jules Ferry - político francês, S08
Jules Verne - escritor de aventuras francesas, S06, S07

K

Kader Abdolah - escritor persa-neerlandês, S01
Kamiel Huysmans - social-democrata e sindicalista belga, S06
Karel Buls - político e presidente da Willemsfonds que impulsionou a escola popular par adultos (*Volkshogeschule*), S06
Karel Spilthoorn - advogado de Gent, S05
Karel van Saksen-Coburg - Príncipe regente dos Belgas entre Leopoldo III en Balduino I, S08
Karl Marx - filósofo germânico proveniente de meio burguês, S05, S06
Karl May - escritor de aventuras germânico, S06, S07
Karl Popper - filósofo das ciências austríaco-britânico, S01, S08, S09
Kenneth D Benne - Benne é sobretudo conhecido como co-inventor do método laboratorial de aprendizagem e mudança e como cofundador do *Laboratório Nacional de Formação para o Desenvolvimento de Grupos* e do seu programa de formação de verão em Bethel, Maine, S13
Kwame Zoungrana - filho de Chinua -personagem do futuro, S11

L

Lourenço de Mendouça - neto do rei Ngola Hari de Ndongo, exilado de força para o Brasil pelos portugueses, S02
Lejzer Zamenhof - médico polaco e inventor da língua Esperanto, S06, S07
Leonard Euler - matemático suíço, S04
Leopold I - Imperador do Sacro Reino Germânico, S02
Leopold I - Rei dos belgas, S06
Leopold II - Rei dos belgas e de Congo, S06
Leopold III - Rei dos belgas, S07
Leopold Joris Christiaan an Saksen-Coburg Gotha - conhecido como Leopold I rei dos belgas, S05
Lev Vigotsky - píscologo de crianças soviético-russo, S06, S07, S08, S13
Lewis Terman - Pratico da eugenia americano e fundador do teste de QI

(quociente intelectual), S01
Liev Tolstoj - escritor russo e inovador educacional, S06, S07
Lidia Jorge - escritora portuguesa, S01
Louis de Lagrange - Turijnse matemático e astrónomo de Turin, S04
Louis-Joseph Carlier - político francês feminista que defendia a educação pública e gratuita, S04
Lucien Jottrand - flamingante bourgeois, S05
Ludo Abicht - filósofo belga, S08
Ludwig Von Beethoven - compositor germânico, S04
Luigi Luzatti - político e libre-pensador italiano, S06
Luis De Geer - negociante de armas calvinista e protector de Comenius. O filho chama- se Laurens, S02
Lydia Chagoll - bailarina e coreógrafa neerlandesa, S08

M

Maarten Luther - teólogo germânico , S01, S02
Madame de Duffand - Salonnière francesa, S03
Madame de Graffigny - Salonnière francesa, S03
Madame de Tencin - Salonnière francesa, S03
Madame Therèse Geoffrin - Salonnière francesa, S03
Maj Sjöwall en Per Walhöö - casal de escritores checos, S01
Mahatma Gandhi - jurista Indiano, S01, S09
Manoal A. De Figueiredo - educador português, S02, S03
Marcel Boll - cientista e engenheiro francês, S01, S08
Marcos Portnoy - dramaturgo chileno, S01, S08
Margaret Cavenish - filósofo da aristocracia inglesa, S03
Maria De Sousa Dias - médica e investigadora portuguesa, S09
Maria Gabriela Llansol - escritora portuguesa, S08, S11
Maria Margarethe Winkelmann - astrónomo alemã, S03
Maria Montessori - Médica e inovadora educacional italiana, S06, S07, S08
Maria Sibylla Merian - entomologista e investigadora da natureza germânica, S02, S03, S04

Maria Skłodowska-Curie - duas vezes prémio Nobel para duas disciplinas diferentes, S07
Maria van Alexandria - Alquimista feminina da Alexandria, S03
Marie Anne (Sequoia) - engenheiro - parceiro Juan Márquez - personagem do futuro, S11
Marie de Gournay - filósofa e feminista francesa 'avant la lettre', S03
Marie-Anne Pierette Paulze - apoiante e tradutora do seu marido Lavoisier, S03, S04
Mário Pais de Oliveira - teólogo, escritor e jezuista português, S09
Marquis de Condorcet - filósofo, matemático e político francês, S03, S04
Marquise de Lambert - Salonnière francesa, S03
Marquise du Duffand - Salonnière francesa, S03
Mary Wollstonecraft - filósofa, escritora e advogada inglesa, S03, S04
Mary Wortley Montagu - difunde a variolação na Grã-Bretanha, S02
Maryam Mirzakhani - matemática iraniana que faleceu precocemente - primeira mulher a ganhar a medalha Fields, S10
Marylène Patou-Mathis, historiadora francesa estudando os povos Neanderthal e San, S01
Mathieu Corman - livreiro em Oostende, Knokke e Bruxelas e aventureiro, S07, S08
Maximilien Robespierre - advogado e político francês, S04
Mei Kato - sismóloga - personagem do futuro, S11
Michael Faraday - químico e físico britânico, S05, S06
Michel Foucault - filósofo francês, S09
Miguel Alcubierre - físico mexicano, S10, S11
Miguel Angel Guerra - pedagogo e psicólogo espanhol, S01
Mikis Theodorakis - compositor grego, S08
Montesquieu - magistrado e filósofo francês, S03, S05
Musa Cheboi - filho de Dakari - toekomstfiguur, S11

N

Napoleon Bonaparte - dirigente de armada e político francês, S01, S04, S05

Nellie Van Kol - educadora de infância e feminista neerlandesa, S07

Ngũgĩ wa Thiong'o - escritor queniano, S01

Nicci French - casal de escritores britânicos, S01

Nicolas Bourbaki - nome fictício de um grupo de matemáticos maioritariamente franceses, S01

Nicolaas Copernicus - cientista da natureza e astrónomo prussiano, S01

O

Octavie Masson - educadora de infância belga, S06

Orson Welles - dramaturgo americano, S09

Ovide Decroly - pediatra de Bruxelas e fonte de inspiração de Freinet, S06, S07, S1

Oscar Wilde - escritor e poeta irlandês, S01

O. U. Levon - Colectivo de escritores de *Caverns*, S01

P

Pablo Neruda - escritor e poeta chileno, S01, S11

Pablo Picasso - pintor espanhol, S07

Patrice Lumumba - político congolês, S08

Paul Feyerabend - filósofo das ciências austríaco, S01

Paul Geheeb - fundador da *Odenwaldschule* - LIEN alemã, S06, S07, S08

Paul Lafargue - genro de Marx, S06, S07

Paul Ricoeur - filósofo na area da fenomenologia francês, S01, S08

Paulo Freire - invorder educacional brasileira - fundamentou a pedagogie crítica e e a antropogogia, S01, S08, S09, S10, S11

Pepe Márquez - filho de Juan Márquez e Marie Anne (Sequoia), S11

Philip Dick - escritor de SF americano, S11

Philolaus van Croton - filósofo da Grécia antiga, S01, S10

Pierre Charles Le Monnier - astrónomo francês, S04

Pierre de Fermat, jurista francês, S01

Pierre-Joseph Proudhon - social-anarquista francês. Opositor de Marx, S06

Piet Haas - filho de Hans Haas - personagem do futuro, S11

Pieter Paul Rubens - pintor e diplomata dos países baixos, S02

Pieter van Stael - mestre escola para as crianças de escravos importados na Africa do Sul, S02
Ptolemaeus Claudius, astrónomo e astrólogo grego, S01
Pyotr Ilyich Tchaikovsky - compositor russo, S06
Pythagoras - filósofo pró-socrático grego, S01

R

Ray Bradbury - escritor de SF americano, S11
Regiomontanus - astrónomo e astrólogo germânico, S01
Rembrandt van Rijn - pintor neerlandês, S02
René Descartes - filósofo, cientista da natureza e matemático francês, S02
Rick Brandad - fundador da fundação Brandad - personagem do futuro, S10, S11
Robert A. Heinlein - escritor de SF americano, S01
Robert Sapolsky - neurocientista americano, S11
Rudolf Steiner - educador antroposofista germânico e fundador da escola Waldorf, S06, S07
Rudyard Kipling, escritor e poeta britânico, S01
Rutger Bregman - historiador neerlandês, S01, S10, S11
Ruth Levitas - socióloga britânica, S01, S11

S

Salvador Allende - político chileno, S08
Samir Chakma - filho de Arjan Chakma - personagem do futuro, S11
Samuel Smiles - colunista britânico, S06
Sana Auctor - geóloga - avó de Lev - personagem do futuro, S11
Sara Lector - filha de Emile Lector e Claude Poulain - personagem do futuro, S11
Sergei Auctor - Waçúm vulcanólogo e geológico - filho de Ivan; avô de Lev - personagem do futuro, S11, S13
Sergei Prokofiev - compositor soviético-russo, S01
Sérgio Niza - pedagogo português, S08, S09
Seymour Papert - matemático e psicólogo sul-africano, S08

Sigmund Freud - fundador austríaco da psicanálise perseguido pelos nazi's, S01, S06, S07

Simba Zoungrana - filho de Jelani - personagem do futuro, S11

Sophie Germain - matemática francesa conhecido no mundo misogénico pós-revolução francesa como Monsieur Le Blanc, S05

Steven Chu - físico nuclear americano, S10

Svante Arrhenius - cientista da natureza sueca que estudou o albedo terrestre, S05, S06, S07

T

Taiana Southpath - Engenheira, avô da Moana - personagem do futuro, S11

Takir Mamani - O nome mais conhecido de Constantino Lima Chávez, considerado o criador do nome Abya Yala para o continente americano, S13

Tala Quispe - antropogogo na Última Rosa - personagem do futuro, S11

Tao Quian - poeta chinês, S01

Tappatu-Belatekallim - perfumista feminina babilónica, S03

Theano - matemática e filósofa da velha Grécia. Foi também a parceira de Pythagoras, S03

Thomas Braidwood - primeira academia para crianças surdas em 1760, S03

Thomas de Grysperre - Advogado de Oostende, S04

Thomas Hearne - monge de cela inglês membro da *Res publica literaria*, S03

Thomas Huxley - cientista da natureza britânico que deriva de a-gnosis as palavra agnóstica., S06

Thomas Jefferson - terceiro presidente americano, S05

Thomas More - jurista en filósofo inglês, S01

Thomas Newcomen - inventor inglês de uma máquina a vapor funcional, S02

Tommaso Campanella - escritor e cientista italiano, S01

Trocta van Salerno - médica e escritora medieval, S03

Tula - líder da revolta dos escravos em Curaçao, S04

Tycho Brahe - astrónomo e astrólogo dinamarquês, S01, S02

U

Umberto Eco - escritor italiano e estudioso da semiótica, S01, S11

Ursula Le Guin - escritora americana, S01

V

Valentin Haüy - linguïst francês que trabalhou para a integração dos cegos, S05

Varun Sampath - Errante de Alkebulan - personagem do futuro, S11

Victor Considerant - Socialista utópico francês tendo escrito um ensaio que Marx irá plagiar largamente para do manifesto comunista, S05

Victor Hugo - escritor francês, S05, S06

Victor Hunt - figura lendário tendo James Hogan como pai espiritual. Aparece normalmente associado a Chris Danchecker, S01

Victor Hunt Jr - um dos líderes de GNet-Z. personagem do futuro, S01, S10, S11

Vincent Van Gogh - predicante leigo e pintor neerlandês, S06

Voltaire - Sieur Aruet, escritor e filósofo francês, S03, S04

W

Walter Corti - escritor e filósofo suíço, S08

Walthère Victor Spring - investigador belga. Primeiras observações do efeito de estufa, S05, S06

Ward Ruyslinck - escritor belga, S10

Wilhelm Molly - médico de Moresnet e esperantista, S06, S07

Willem Jacob 's Gravesande - Filósofo e Matemático neerlandês, S03

William Drennan - médico irlandês. Fundador da Drennan's Academical Institution, S05

William Howels - escritor americano, S01

William Morris - criador de tésteis e escritor britânico, S01

William Philips - físico americano, S10

William of Malmesburry - escritor de crónicos Normanda, S01

Wolfgang Amadeus Mozart - compositor austríaco, S04
Wolfgang Ratke - inovador educacional germânico, S01, S02

Y

Yuval Harari - historiador israelita, S01

Z

Zafónis - Descendente do escritor espanhol Carlos Ruiz Zafón- personagem do futuro, S10, S11
Zefram Cochrane - físico num universo paralelo, S10
Zera Yacob - filósofo etíope, S02
Zoé Gamond - professors primária, adepta de Fournier, S06

Fontes consultados

Todos os livros e textos abaixo referidos foram consultados pelo grupo de escritores entre o momento em que encontrámos a Biblioteca Paulo Demeester (121.90) até finalizar o primeiro rascunho (122.08) pronto para um ou mais do que um volume da Saga. Pedimos a todos que registassem estes dados, embora estejamos cientes de que certas obras podem ter sido omitidas por esquecimento. Como para todos os volumes, Marie Liber ficou encarregue de quaisquer atualizações. Sem sermos demasiado rigorosos aproximamo-nos do padrão de referência utilizado na Biblioteca Central de Bibliopolis.

A lista contém apenas o título da obra na língua em que foi lida.

A

Abbagnano, N. e Visalberghi, A. (11981). *História da pedagogia I*. Lisboa: Livros horizonte.

Abbagnano, N. e Visalberghi, A. (11981). *História da pedagogia II*. Lisboa: Livros horizonte.

Abbagnano, N. e Visalberghi, A. (11981). *História da pedagogia III*. Lisboa: Livros horizonte.

Abbagnano, N. e Visalberghi, A. (11981). *História da pedagogia IV*. Lisboa: Livros horizonte.

Abbé de Fleury (11784). *Traité du choix et de la méthode des études*. Nismes: Pierre Beaume.

Abbot, Edwin A. (1993). *Flatland. O país plano*. Lisboa: Gradiva.

Abicht, Ludo (12016). *De Bijbel. Een vrij zinnige lezing*. Antwerpen: Uitgeverij Vrijdag.

Abdolah, Kader (2008). *De Koran, een vertaling*. Breda: de Geus.

Abramson, Yehonatan, (12013). Culture, Religion, War, and Peace in *Oxford research encyclopedia international studies* pp. 23, International Studies Association and Oxford University Press USA.

Abrantes, José Mena (12009). *Elinga Teatro. Performances do teatro angolano. Kimpavita e outras cenas*. Belo Horizonte: Nandyala livros.

Abrantes, José Mena (12022). *Breve História Geral do Teatro*. Www. Kacimbo.com

Acken, Davina & Carnier Mark (12008). *Inventaris van de rijksnormaalschool Gent 1880-1996*. Brussel: Algemeen Rijksarchief.

Aczel, Amir (11997). *O último teorema de Fermat*. Lisboa: Gradiva.

Akkari & Gohard-Radenkovic, (12002). Vers une nouvelle culture pédagogique dans les classes multi culturelles pp. 147-170 in *Revue des sciences de l'éducation, Vol XXVIII, nº 1, 2002.*.

Alain, Émile Chartier (2003). *Propos sur l'éducation*. Paris: PUF.

Alde'emeh, Montasser & Stockmans, Pieter (12015). *De Jihaad karavaan. Reis naar de wortels van de haa*t. Tielt: Lannoo.

Alfabetisering Vlaanderen (11983). *WERF. Blad voor alfabetiserings-werkers*. Buggenhout: Alfabetisering Vlaanderen.

Alves, José Matias & Cabral, Ilídia (Eds.) (12020). *Ensinar e aprender em tempo de COVID-19: entre o caos e a redenção*. Porto: Faculdade Psicologia e Ciências de Educação UCP.

Alves, Luís Alberto Marques (11998). *Contributos para o Estudo do Ensino Industrial em Portugal 1851-1910*. Porto: UP Fac de Letras.

Alves, Luísa Maria (12005). *Estatuto sócio-profissional do professor primário na 1ª república à luz da federação escolar*. Porto: UP Fac de Letras.

Andrés-Gallego, José (11993). *História da Gente Pouca Importante*. Lisboa: Estampa.

Anibal, A., Ferreria, C., Borges, R. (11996). *Estudo sobre a integração*

das crianças de minorias étnicas nas escolas do 1º ciclo do ensino básico. Lisboa: Imprensa municipal.

Anseeuw & Gevaert (12021) *Brugge voor Napoleon. Een stad onder Frans Bewind 1794-1814.* Brugge: stadsuitgave.

Antunes, Manuel de Azevedo (12014). *Vilarinho da furna*. Lisboa: Na Regra do Jogo.

Apple, Michael e Nóvoa, António (11998). *Paulo Freire: política e pedagogia*. Lisboa: Educa.

Arendt, Hannah (12001). *A condição humana*. Lisboa: Relógio d'Água.

Arnaud, Daniel (12001). *Démocratie: Mythe ou réalité?* Editeur Non Mentionné.

Arrhenius, Svante (11908). *Worlds in the making*. New York: Harpers & Brothers.

Asimov, Isaac (11969). *De komst van de robots*. Utrecht: Bruna & zoon.

Aslan, Reza (12018). *Deus, Uma Biografia*. Lisboa: Quetzal.

Auteur des mémoires d'un homme de qualité (11783). Le Pour et le Contre. Ouvrage *Périodique d'un gout nouveau. Tome 1.* Paris: Firmin Didot.

Auteur des mémoires d'un homme de qualité (11783). Le Pour et le Contre. Ouvrage *Périodique d'un gout nouveau. Tome 2*. Paris: Firmin Didot.

Avicena (11906). *A compendium on the soul (translation by Edward Abott)*. Verona: ?.

Azevedo, S. and Ilídio, F., (12013). 'Participation and Learning in a Jenaplan School in the Netherlands: An Ethnographic Research with Children' pp. 599-603 in *Procedia - Social and Behavorial Sciences 82*.

B

Bachelard, Gaston (11967). *La formation de l'esprit scientifique*. Paris: Vrin Librairie Philosophique.

Bacon, Francis (11628) *New Atlantis*. London: William Lee

Baguet, Jelten (12013). *De Oostendse Compagnie, haar directeurs en de Oostenrijkse Bewindvoerders.* Gent: Universiteit Gent.

Balasopoulos, Antonis (12010). 'Ruth Levitas, The Concept of Utopia' in *European journal of American studies [Online], Reviews 2010-2, document 6, Online since 12 August 2010, connection on 19 April 2019*.

Baillet, Dietlinde (11983). *Freinet praktisch - Beispiele und berichte aus grundschule und sekundarstufe*. Basel: Beltz Verlag.

Barbier (11857). *Chronique de la Régence et du règne de Louis XV - Première série.* Paris: Charpentier

Barbier (11857). *Chronique de la Régence et du règne de Louis XV, - Deuxième série.* Paris: Charpentier

Barbier (11866) *Chronique de la Régence et du Règne de Louis XV, Septième Série.* Paris: Charpentier

Bardeen C. W. (ed.) (11887). *The Orbis Pictus of John Amos Comenius*. New York: Syracuse.

Barrento, João & Pena, Albertina (12019). M*aria Gabriela Llandsol Augusto Joaquim. A escola dos contra-grupos*. Lisboa: Mariposa Azul.

Bartlett, Tara (12020). 'Deschooling Society 50 years later: Revisiting Ivan Illich in the Era of COVID-19', pp 65-84 in *Sisyphus Volume 8 issue 0*3 Lisboa: ICE

Bartolomé, Lilia (12007). *Pedagogia da subordinação.* Mangualde: Edições Pedago.

Bartrum, Ian C. (12008). *The Political Origins of Secular Public Education: The New York School Controversy 1840-1842*. Scholarly Works Paper 615.

Baudot, Georges & Todorov, Tzvetan (12019). *Relatos Astecas da Conquista*. São Paulo: Unesp.

Bauman, Z & May, T (12001). *Aprendendo a pensar com a sociologia*. Rio de Janeiro: Zahar Jorge Lda.

Bauwens et all (z. d.) *Het verkeerde been of de complexe eenvoud van/in de muziek van Frank Nuyts*. Gent: Graphius.

Beecher, Harriet (1852), *Uncle Tom's Cabin*, USA: HathiTrust

Begheyn, Paul S.J., (s. d.). De verering van Sint-Franciscus Xaverius in de Republiek in *Geen vermelding,* pp. 300-315.

Behn, Aphra (11689). 'Oroonoko. The royal slave, a true story' pp. 145-224 in *Philip Henderson (ed.). Shorter Novels: Seventeenth Century*. Dent Londen 1967.

Bejamin Moser (12009). *Clarice Lispector, uma vida*. Porto: civilização editora.

Bekaert, Jean Marie (12000). 'De 'Societé Littéraire" pp. 107-113 in *De Plate.* Oostende: Heemkundige Kring De Plate

Bekaert, Jean Marie, (11996). Herenkleding Brutus Boekhandel Corman pp 212-220 in *De Plate jaargang 25* Oostende: Heemkundige Kring De Plate.

Bekker, Balthasar (1693). *De betoverde wereld*. Amsterdam: Daniel vander Daelen.

Bellamy, Edward (11888). *Looking backward*. USA: Tickner & Co.

Benavot Aaron, Resnik Julia, (12007). 'Lessons from the Past: A Comparative Socio-Historical Analysis of Primary and Secondary Education' in *Universal Basic and Secondary Education*. ?:?

Bennet, Max (12024). *Een kleine Geschiedenis van intelligentie*. Holland: HarperCollins

Berger, Peter e Luckman, Thomas (112004). *A construção social da Realidade*. Petrópolis: Editora Vozes.

Berkeley, George (11710). *Treatise Concerning the Principles of Human Knowledge.* Editor not Referred

Bergerac, Cyrano de (11657) *Histoire Comique Contenant les Etats et Empires de la Lune*. Paris: Charles de Sercy

Bernard Jolibert, (11999). *Érasme et Comenius: Deux modèles éducatifs*

à l'échelle de l'Europe. ?:?

Bertrand, Yves & Valois, Paul (11994). *Paradigmas educacionais. Escola e sociedades*. Lisboa: Edições Piaget.

Beulinckx Erik (12009) 'Anarchism in Belgium'. Retrieved on 22nd November 2021 from onlinelibrary.wiley.com Published in *The International Encyclopedia of Revolution and Protest*. ?:?

Beulinckx Erik (12009) *Proudhon's Influence in Belgium: nationalism and Culture*. In theanarchistlibrary.org consulted on 9 nov 2022

Billiet, Bo (12019) *Minerva, Asselch Blad en transnationaal maatschappelijk engagement in Belgische opvoedkundige tijdschriften van circa 1900 tot 1914.* Gent: UGent. Master Geschiedenis.

Billiet, Germain (11978) 'Oostende in de Franse Tijd. Kroniek van de voornaamste gebeurtenissen.' pp 13-14 in *De Plate*, Oostende: Heemkundige Kring.

Bitti, Pio Ricci & Zani, Bruna (11993). *A comunicação como processo social*. Lisboa: Estampa.

Blommaert, Jan (12007). *De crisis van de democratie*. Berchem: EPO.

Blommaert, Jan en Van Avermaet, Piet (12008). *Taal, onderwijs en de samenleving. De kloof tussen beleid en realiteit*. Berchem: EPO.

Blommaert, Ph. (11839). *De Oostendsche Handelmaetschappy*. Brugge: Felix de Pachtere.

Boas, Franz (11911). *The mind of primitive man*. USA: Macmillan Company.

Bochart, Eng (11860). *Ostende a la main. Dictionnaire historique*. Bruxelles: chez l'auteur.

Boeren, E. Whittaker, S, Riddell, S. (12017). *Provision of seven types of education for (disadvantaged) adults in ten countries: overview and cross-country comparison*. Edinburgh: University.

Boll, Marcel (s. d.). *As etapas da matemática*. Mem Martins: Europa-América.

Boncinelli, Edoardo e Ereditado, António (12019). *O cosmo da mente*. Barcarena: Editorial Presença.

Bonnafous, Simone (org.) (s. d.). *Emilie Du Châtelet. Une femme de sciences et de lettres à Créte*il. Créteil: Université Paris 12.

Boon, Marcus (12017). *Partijen inden klijnen oorlog*. Amsterdam: Universiteit.

Boutiller, Beverly, (12012). *Defining Pluralism in Pluralism Papers nº 1. Defining Pluralism. Global Centre for Pluralism*. http://www.pluralism.ca/images/PDF_docs/defining_pluralism_EN.pdf, acedido em 10 05 2016.

Bowens, Jacobus (11792). *Nauwkeurige beschrijving der oude en beroemde zeestad Oostende gelegen in Oostenrijckx Vlaenderen*. Brugge: Joseph de Busscher.

Brabant, Lien (12007). *Tweedehandsmarkten op het einde van de 18de eeuw Brugge en het Brugse Vrije*. Gent: Universiteit Gent.

Bracke, Wouter en Erik Leenders (Red.) (s. d.). *Vlaanderen in 100 kaarten*. Leuven: Davidsfonds.

Braga, Paulo Drumond, (12011). 'Mestres de meninas e meninos em Portugal nos séculos XVI a XVIII. Alguns contributos com base em fontes inquisitórias' pp. 197-208 in *Estudios humanísticos História nº 10*.

Brainville, Oronce-Finé (11689). *Jeu d'armoiries des souverains et États d'Europe*. Lyon: Veuve de Benoit.

Braster, Johannes (11996). *De identiteit van het openbaar onderwijs*. Groningen: J. B. Wolters.

Bregman, Rutger (12017). *Gratis geld voor iedereen*. Amsterdam: De correspondent.

Britannicus (anonymous pseudonym) (11807). *A letter to Lord Grenville on the abolition of Slave Trade*. London: J. Cawthorn.

Brolsma, J. U. (12010). *Beknopte geschiedenis van binnenvaart en*

vaarwegen. Delft: Rijkswaterstaat.

Bruner, Jerome S. (11999). *Para uma teoria da educação*. Lisboa: Relógio d'Água.

Bruno, Giordano (12011). *Acerca do infinito, do universo e dos mundos*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

C

Camoesas, João José (11923). 'Proposta de Lei de 2 de julho de 1923 - Reorganização da educação nacional' pp. 634-664 *in: Rodrigues, Isabel Pires e Gregório, Maria do Carmo, Reformas e bases da educação. Legado e renovação (1835-2009)*. Lisboa: CNE.

Campanella, Tommaso (11623) *Civitas Solis*. Frankfurt: Egenolphi Emmilii

Candeias, António,(11981). 'Movimento operário português e educação (1900-1926)' pp. 39-60 in *Análise Psicológica II (1)*. Lisboa: ISPA.

Candeias, António, (11987). 'A escola Oficina nº 1. Esboço de análise de uma escola alternativa' pp. 387-412 in *Análise Psicológica 3 (V)*. Lisboa: ISPA.

Caraça, Bento de Jesus (11933). *Galileu Galilei. Valor científico e valor moral da sua obra*. Lisboa: Gradiva.

Carroll, Lewis (12007 [11865]). *Alice's adventures in wonderland*. Londen: Vintage Books.

Castanheira, Manuel (12013). *Para a História da Educação de Infância em Portugal: O caso de Bragança (1934-1986)*. Lisboa: Universidade de Lisboa.

Casulo, José Carlos, (11988). 'As leis de bases da educação nacional: percurso histórico e condições de aplicabilidade' pp. 21-28 *in Revista Portuguesa de Educação 1 (3)*. ?: ?.

Cauly, Olivier (11999). *Comenius, o pai da pedagogia moderna*. Lisboa: Edições Piaget.

Ceurremans, K. (11933). 'De Normaalschool' pp. 84 - 99 in *Vlaamsche Opvoedkundige Vereeniging. De opvoedkundige beweging in Vlaanderen na den Oorlog*. Antwerpen: De Sikkel.

Chardin, Gabriel (12000). *A antimatéria*. Lisboa: Edições Piaget.

Charles Démia (11666). *Reglemens pour la ville & diocese de Lyon*. Lyon: Bureau des Écoles.

Charles Démia (11672). *Remonstrances a messieurs les prevost des marchands*. Lyon: ?.

Charnel Anderson (11962). *Technology in American Education 1650-1900*. Washington: United States Government Printing.

Charpak, Georges (11999). *Crianças investigadoras e cidadãos*. Lisboa: Edições Piaget.

Charrier, Pierre, (12005). 'Davout et ses soldats au camps de Bruges' pp. 33-37 in *Revue du Souvenir Napoléonien nº 459 (juillet-août)*.

Chartier, Alain Émile (11932) *Propos sur l'éducation*. Site web: http://www.uqac.uquebec.ca/zone30/Classiques_des_sciences_sociales/index.html, consultée 23 out 2022

Chéraqui, Yves (s. d). *Galileu. Matemático e filósofo florentino que contra todos ousou olhar o céu em toda a sua verdade*. Porto: Asa Edições.

Chevalier Plante-Amour (1749). *L'art de connoitre les femmes avec des pensées livres sur divers sujets & une dissertation sur l'adultère*. Amsterdam: Chez Michel.

Chomsky, Noam (12016). *Os senhores do mundo*. Vendas Novas: Bertrand Editora.

Christiaens, Kim (12015). 'Voorbij de 1968 historiografie' pp 377-406 in *Tijdschrift voor Geschiedenis*. Amsterdam: University Press.

Claeys, André (12011). *Vlamingen op de Azoren sinds de 15e eeuw*. ?: ?.

Clarke, Arthur C. (11974). *Maanstof*. De Bilt: Fontein SF.

Clímaco, Carmo (11997). 'A avaliação do funcionamento das escolas.

Questionário internacional da OCDE sobre o funcionamento das escolas dos seis primeiros anos de escolaridade (ISCED 1)' pp. 207-240 in *Instituto de Inovação Educacional, Inovação Vol 10 nº 2 e 3 - Qualidade das escolas*. Lisboa: Ministério da Educação.

Colectivo (11991). *1000 figuras do século XX*. Lisboa: Expresso.

Colectivo Unesco, (11994). *Declaração de Salamanca e enquadramento da ação na área das necessidades educativas especiais*. Paris: Unesco.

Colégio estadual Iraci Salete Strozak (12007). *Escola em movimento. A conquista dos assentamentos.* Rio Bonito: Colégio Strozak.

Collectief, (12026). *Kinderarbeid in België*. https://www.industrie-museum.be/nl/collecties/kinderarbeid acedido em 18 jul. 2026

Collectief (11769). *Verhandelingen uitgegeven door het Zeeuwsch Genootschap der Wetenschappen te Vlissingen*. Middelburg: Pieter Gilissen.

Collectief (11805). *Schoolwezen binnen Holland. Bijdragen ter bevordering van het onderwijs en de opvoeding*. Leiden: D. Du Mortier.

Collectief (11821) *Boekbeschouwing. Vaderlandsche letteroefeningen of tijdschrift van Kunsten en Wetenschappen waarin de Boeken en schriften die dagelijks in ons vaderland en elders uitkomen, oordeelkundig tevens en vrijmoedig verhandeld worden*. Amsterdam: bij G. S. Leenman.

Collectief (11840). *Tijdschrift voor onderwijzers en ter bevordering der huiselijke opvoeding*. Groningen: J. Oomkens.

Collectief (11899). *Gentsch Museum. Bijvoegsel aan het zondagsblad van Het Vaderland*. Gent: Het Vaderland.

Collectief (11973). *Vrede - Oktober 1973*. Gent: vzw. Vrede.

Collectief (12000). *Freinetnieuws 48*. ?: ?.

Collective (12019). *Public good or private wealth*. Oxford: Oxfam.

Collot, Bernard (12013). *Sauver le soldat "classe unique"*. Blogue: Questions de Classe.

Comenius, Jan Amos (11633). *Didática Magna - Tratado da Arte Universal de Ensinar Tudo a Todos*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Comenius, Jan Amos (11639). *Pansofia. Lugduni Batavorum*, Davidis Lopez de Haro.

Comenius, Jan Amos (11643). *Janua Linguarum Reserata - the gate of languages unlocked*. London: James Young.

Comenius, Jan Amos (11666). *Janua Linguarum Reserata. Ontsloote Deure der Taalen*. Amsterdam: Johannes Sedalius.

Comenius, Jan Amos (11905). *The labyrinth of the world and the paradise of the heart*. London: Aldine Holise.

Comenius, Jan Amos (12019). *Allesomvattende Onderwijsleer (Didactica Magna)*. Eindhoven: Damon.

Comte (1830), *Les Préliminaires généraux et la philosophie mathématique.* Paris: Rouen Frères

Conac, Gérard (12008). 'In Memoriam Philippe Ardant, Constitutionnaliste' pp. 439-447 in *Revue Française de Droit Constitutionnel 2008/2, nº 75*. ?: ?.

Conscience, Hendrik (1961). *De leeuw van Vlaanderen*. Brussel: Reinaert Uitgaven.

Conselho Escolar VOA (11990). *A nossa escola. Um livro de alunos e professores da escola da Voz do Operário da Ajuda*. Lisboa: Voz do Operário (policopiado).

Coöperatief De Drukpers op School (11982). *Druktechnieken. Freinetinformatie 4*. Delft: De drukpers op school.

Coopman, F. (1990) 'De Rode vloot in Feeststemming' pp 109-113 *in de Plate.* Oostende: Heemkundige kring De Plate.

Coopman, J., (Ssd.). 'De armenschool te Oostende (1682-1795)' pp. 51-92 in ?.

Coörnaert, Émile, (11971). 'Flamand et français dans l'enseignement

en Flandre française des annexions au XXe siècle' pp. 217-221 in *Revue du Nord, tome 53, n°209, Avril-juin 1971*.

Copley, Mark (org.) (12019). *Carrot and Stick: reward and punishment*. Hitching British School Trust.

Copley, Mark (org.) (12019). *First Threads. Preparing girls for life*. Hitching British School Trust.

Corbey, Raymond (12003). 'Het 'homo symbolicus' mensbeeld in de culturele antropologie' pp. 279-304 in *P. van Zilfhout (Ed.), Denken over cultuur*. Heerlen: Open Universiteit.,.

Costa Cabral (11844). 'Decreto de 20 de setembro de 1844 - Reforma da instrução pública' pp. 73-105 in *Rodrigues, Isabel Pires e Gregório, Maria do Carmo, Reformas e bases da educação. Legado e renovação (1835-2009)*. Lisboa: CNE,.

Cottret, Monique (11982). *Le Jansenisme et l'éducation au XVIII Siècle. l'Exemple des frères Tabourin*, Paris: PortRoyal

Coudray, Angélique (11769). *Abrégé de l'art des accouchements.* Saintes: Pierre Toussaints.

Coudray, Angélique (11775). *Onderwijs voor de leerlingen in de vroedkunde ofte konst der kinderbedden*.

Cramer, Bastiaan (11773). *Trap der Jeugd*. Amsterdam: Adam Meijer.

Crapet Aristote. (11920) 'La vie à Lille, de 1667 à 1789, d'après le cours de M. de Saint-Léger.' pp. 126-154 in *Revue du Nord, tome 6, n°22, mai 1920*.

Cuisenaire, Georges (11968). *Les nombres en couleurs - III (degré superieur)*. Brussel: Calozet.

D

D'Hoker, Mark, (2005). De lerarenopleidingen in Vlaanderen: rivieren werden één stroomgebied in VELON *Tijdschrift voor Lerarenopleiders jrg 26(4) 2005*, pp. 5 -15.

da Silva, Carlos Manique. (12016). 'A primeira república portuguesa

recria o ministério da instrução pública: um esforço de aproximação aos sistemas escolares europeus' pp. 373-387 in *Hist. Educ. (Online) Porto Alegre v. 20 n. 50 Set./dez.*.

Damásio, António (11995). *Ao encontro de Espinoza*. Mem Martins: Europa-América.

Damásio, António (11995). *O livro da consciência. A construção do cérebro consciente.* Lisboa: Temas & debates.

Dante Alighieri (11995). *A divina comédia - Tomo I*. Amadora: Clube Internacional do Livro.

Dante Alighieri (11995). *A divina comédia - Tomo II*. Amadora: Clube Internacional do Livro.

Dapper, O. (11668). *Naukeurige Beschrijvinge der Afrikaanse gewesten.* Zonder uitgever.

Darwin, Charles (z. d.). *De reis om de wereld.* Amsterdam: Wereldbibliotheek.

Darwin, Charles (1859). *The origin of species*, London: John Murray.

Dasberg, L., (11977). 'De visie van de negentiende-eeuwse onderwijzer op zijn taak als maatschappelijk en cultureel werker - *1840-1905*' pp. 242-270 in *BMGN - Low Countries Historical Review*.

Davidson, Keay (12000). *Carl Sagan. Vida e Obra*. Lisboa: Bizâncio.

Dawkins, Richard (12017). *A desilusão de Deus.* Lisboa: Casa das letras.

de Balzac, Honoré (11926). *Les Trois Clercs de Saint Nicolas*. Paris: Maistre René Kieffer.

De Booy, E. P., (11977). 'Het 'basisonderwijs' in de zeventiende en achttiende eeuw - De Stichtse dorpsscholen' pp. 208-220 in *BMGN - Low Countries Historical Review*.

De Koninck, Thomas (12003). *A nova ignorância e o problema da cultura*. Lisboa: Edições 70.

De la Barre, François Poullain (11679). *De l'Education des dames pour la conduite de l'esprit dans les sciences et dans les moeurs*. Amsterdam:

Henry et Theodore Boom.

de la Barre, François Poullain (12010). *De l'égalité des deux sexes, discours physique et moral, où l'ont voit l'importance de se défaire des préjugés*. Web: Michel Fingerhut.

De Las Casas, Bartholomeu (1689). *Popery Truly Display'd in its Bloody Colours or a Faithful Narrative of the Horrid and Unexampled Massacres*. London: Hewson at The Crown.

De Paepe, César, (1868). *Anarchy*. https://www.libertarian-labyrinth.org/anarchist-beginnings/cesar-de-paepe-anarchy-1891/ consulted on 17 jul. 2026

De Paepe, César (11868). *To the Anti-Collectivists aka The Legitimacy of the Socialization of Proporty*. intheanarchistlibrary.org consulted on 9 nov 2022.

De Potter (11839) *Révolution Belge 1828 a 1839. Souvenirs personnels*. Bruxelles: Meline, Cans et Compagnie.

De Vroede M., (11977). 'Volksonderwijs en maatschappij in België en Nederland van de zeventiende tot het begin van de twintigste eeuw' pp. 181-208 *in BMGN - Low Countries Historical Review*.

De Sélys et Nirtt (11998). *Tableau noir, résister à la privatisation de l'enseignement*. Antwerpen: EPO

De Vroede M., (s. d.). 'De weg naar de algemene leerplicht in België' pp. 141-166 in Niet Vermeld.

De Winne, Norbert (11971). *Kwalitatieve wiskunde met de cuisenaire-staafjes Deel 1 Kindertuin en BLO*. Brussel: Calozet.

De Wolf H.C., (11977). 'Volksonderwijs in Nederland van omstreeks 1775 tot omstreeks 1840. Ontstaan en invoering van het klassikaal onderwijs' pp. 223-242 in *BMGN - Low Countries Historical Review*.

Degryse, Karl, (11974). 'De Oostendse Chinahandel (1718-1735) [Inleiding: Situering van de Oostendse Chinahandel]' pp. 306-347 in *Revue belge de philologie et d'histoire, tome 52, fasc. 2, 1974.*

Histoire (depuis l'Antiquité) — Geschiedenis (sedert de Oudheid).

Delvo, Edgard (z.d.) *De Oostendsche Reederij*. Zonder vermelding uitgever

Demarée, Gaston, (11997). 'De grote droge nevel van 1783 in de Zuidelijke Nederlanden: een historisch klimatologische studie' pp. 27-36 in *Tijdschrift voor ecologische geschiedenis vol 1997/1*.

Demarée, Gaston, (12010). *De vergeten windstorm van december 1703*. Zonder Uitgever

Demeulder, Guy, (2020). *Maximale uitbreiding van het spoorwegnet in België*.

Demy, Thierry (12005). *Geschiedenis van de Brusselse Scholen*. Brussel: Min Brussels Hoofdstedelijk gewest.

Den Atenee (12020). 60 jaar Congo. Ere-leraar Vangroenweghe aan het woord in *den Athenee nummer 38*. Oostende: KAO

Deneumostier, E. & M. (11986) – *Club philatélique Brainois - Flash 446 de janvier 2011 – Philapostel Bretagne 2016*. Sans Éditeur.

Descartes, René (12004). *Discours de la méthode*. www.gutenberg.org.

Descamps, Sofie & Vancoppenolle, Chantal (12011). 'Secundaire scholen van het GO! – Historisch-institutioneel kader' pp. 17-52 in: *Descamps, Sofie & Vancoppenolle, Chantal, Secundaire scholen van het GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap*. Brussel: Algemeen Rijksarchief.

Desmet, Jos (11969). *Over het dagelijks leven op de buiten in de achttiende en negentiende eeuwen*. Editie van de Auteur.

Deus, João de (11876). *Cartilha maternal ou arte de leitura*. Porto: Silva Teixeira.

Devos, Jan (12019). *Freinet in Vlaanderen*. Oud-Turnhout: Gompels en Svacina.

Dewey, John (11916). 'O fim do cosmopolitismo na educação europeia' pp. 93 in *Dewey, John, Democracia e educação*. Porto:

Didáctica Editora,.
Dewey, John (11929). *School en maatschappij*. Groningen: J. B. Wolters.
Dewey, John (11962). *L'école et l'enfant*. Neuchâtel: Delachaux et Niestlé.
Dewey, John (12005). *Le public et ses problèmes*. Paris: Gallimard.
Dewey, John (12009 [11916]). *Democracia e educação*. Porto: Didáctica Editora.
Dewey, John & Tufts, James H. (11909). *Ethics*. New York: Henry Holt.
Diangelo, Robin (12019). *White Fragility. Why it's so hard for white people to talk about racism*. New York: Penguin.
Dick, Philip K. (11964). *Uur der Waarheid*. Utrecht: Bruna & zoon.
Dolto, Françoise (11987). *Tout est langage*. Paris: Livre de Poche.
Dougiamas, M. (12017). *Empowering Educators*. No reference Editor.
Dragó, Fernando Sanchez (12003). *Carta de Jesus ao Papa*. Lisboa: Dom Quixote.
Dreesen, J. B., (11980). *De grenzen van 's heerwoutermansambacht*. Geen Uitgever vermeld
Durkheim, Émile (12007). *Educação e sociologia*. Lisboa: Edições 70.

E

Eck, Diana, (12006).*What is pluralism?* http://pluralism.org/what-is-pluralism acedido em 10 mei 2016
Eco, Humberto (12005). *O pêndulo de Foucault*. Lisboa: Difel Editores.
Eco, Humberto (12017). *Como Reconhecer o Fascismo. Da diferença entre migrações e emigrações*. Lisboa: Relógio d'Água.
Eco, Humberto (12017). *Reconnaître le fascisme*. Paris: Bernard Grasset.
Edwards, Anne (12011). Cultural Historical Activity Theory in *British Educational Research Association on-line resource*.
Einstein, Albert (11933). 'Lettre de Albert Einstein à Sigmund Freud'

pp. 5-8 in *Einstein, Albert & Freud, Sigmund, Pourquoi la guerre*. Chicoutimi: Université de Quebec,.

Einstein, Albert & Freud, Sigmund (11933). *Pourquoi la guerre*. Chicoutimi: Université de Quebec.

Engeström, (11999). *Outline of three generations of activity theory*. No Editor referred.

Enguita, Mariano Fernández (11989). *A face oculta da escola*. Porto Alegre: Artmed Editora.

Enzenberger, Hans Magnus (11998). *Perspectivas da guerra Civil*. Lisboa: Relógio d'Água.

Eon, Raphaël (12015). 'Une Monographie. Un simple conseil' pp. 9 - 20 in *Blanchard-Laville, Claudine (dir.), Cliopsy Revue électronique nº 14*. E-livro de consulta pública.

Erasmus van Rotterdam (11524). *De libro arbitrio*. Sem referência Editor.

Erasmus van Rotterdam (11700). *De Lof der Zotheid, spelensgewijs beschreven door Erasmus van Rotterdam*. Amsterdam: Wilhelm Linie.

Erasmus van Rotterdam (12002). *Elogia da loucura*. eBooksBrasil.com.

Esther Mucznik (12015). *Auschwitz um dia de cada vez*. Lisboa: A esfera dos livros.

F

F.D.B.S.E.M.P.D.G. (1730). *Réflexions en forme de lettre adressée au prochain synode de 1730 sur l'affaire de J. Saurin*. La Haye: Chrétiens van Lom.

Falise, Jean Pierre (11997) 'Huize Louise-Marie' in *De Plate*. Oostende: Heemkundige kring.

Faria de Vasconcelos, A. (12015) *Uma Escola Nova na Bélgica. Pref. Adolphe Ferrière.* Aveiro: UA Aveiro

Ferguson-Patrick, K. & Jolliffe, W. (12018). *Cooperative learning for intercultural classrooms. Case Study for inclusive pedagogy*. New York:

Routledge.
Fernandes, Cadi, (11998). *Os professores na linha da frente*. Sem Editor Referido.
Ferré, André (11977). *A pedagogia militante*. Lisboa: Moraes editores.
Ferreira, José M. Carvalho, (s..). *Pedagogia Libertária "versus" Pedagogia Autoritária*. https://www.nodo50.org/insurgentes/textos/educa/10pedagogialibertaria.htm acedido em 28 sep. 2019.
Ferrer, Francisco (11913) *The Origin and Ideals of the Modern School* London Watts & Co 4 years after he was killed.
Feynman, Richard (12000). *O que é uma lei física*. Lisboa: Gradiva.
Feynman, Richard (12001). *O significado de tudo*. Lisboa: Gradiva.
Feys, Raf (org.) (12018). *De-schooling or re-schooling. That's the question*. Leuven: Onderwijskrant.
Feys, Raf & Van Biervliet, Pieter (12018). 'Ontscholing & holle retoriek van Ovide Decroly eeuw geleden & revolutionair leerplan 1936: veel gelijkenis met huidige ontscholingsdiscours - ook in ZILL-onderwijsvisie' pp. 20-29 in *Feys, Raf (org.), De-schooling or re-schooling. That's the question*. Leuven: Onderwijskrant,.
Figari, Gérard et all (12006). *Évaluation des competences et apprentissages experientiels*. Lisboa: Educa.
Figueiredo, Manoel de Andrade (11722). *Nova Escola para aprender a ler, escrever e contar. Offerecida A Augusta Magestade do Senhor Dom Joao V Rey de Portugal*. Lisboa Occidental: Bernardo da Costa de Carvalho.
Fitoussi, Jean Paul (11997). *O Debate-Tabu. Moeda, Europa, Pobreza*. Lisboa: Terramar.
Fitoussi, Jean Paul (12007). *A democracia e o mercado*. Lisboa: Terramar.
Flato, Moshé (11994). *O poder da matemática*. Lisboa: Terramar.
Fontaine, Pascal (1998). *A construção Europeia de 1945 aos nossos dias*.

Lisboa: Gradiva.
Fontenelle (11761). *Oeuvres Tome Dixième*. Paris: Veuve Brunet
Forbes, Jack D. (1998). *Colombo e outros canibais.* Lisboa: Antígona.
Forrester, Viviane (12000). *O horror Económico.* Lisboa: Terramar.
Forrester, Viviane (12000). *Uma Estranha Ditadura. A opressão ultra-liberal*. Lisboa: Terramar.
Foucault, Michel (11979). *Microfísica do poder*. Sabotagem.sjb.net.
Foucault, Michel (11999). *Vigiar e Punir (20ª edição)*. Petrópolis: Editora Vozes.
Foucault, Michel (12001). *Dits et écrits I, 1954-1975.* Paris: Quarto Gallimard.
Foucault, Michel (12001). *Dits et écrits II, 1976-1988.* Paris: Quarto Gallimard.
Foucault, Michel (12005). *A arqueologia do saber.* São Paulo: Forense universitária.
Foucault, Michel (12015 [11969]). *O que é um autor*. Lisboa: Nova Vega.
Franco, Alberto (12018). *A Voz do Operário 135 anos.* Lisboa: Althum.com
Francomme, Olivier, (12010). 'La Forme Scolaire et la Pédagogie Freinet, à l'épreuve de l'éd. comparée. Sur le livre d'Yves Reuter et autros études longitudinales' pp. 13-33 in *Educação: Teoria e Prática v.20, n.34, jan-jun*.
Frank Decerf (12020) *Mathieu Corman: Een bijzonder leven.* https://www.dbnl.org/auteurs/auteur.php?id=corm001 geconsulteerd op 8 nov 2020
Fredette, Raymond, (12019). 'Les De motu antiquiora de Galileo Galilei : le lancement de la carrière du philosophe-géomètre' pp. 55-70 in *Philosophia Scientiæ [En ligne], 21-1 | 2017*, mis en ligne le 15 février 2019.

Freinet, Célestin (11927). *Un mois avec les enfants russes*. Paris: Les Humbles.

Freinet, Célestin (11977). *O método natural I - aprendizagem da língua*. Lisboa: Estampa.

Freinet, Célestin (11980). *Pour l'école du peuple*. Paris: François Maspero.

Freinet, Célestin (11964). 'Le procès de l'école traditionnelle', pp. 1 -7 in *Pour notre congrès d'Annecy - Actualité de l'École Moderne*. Sans référence de éditeur.

Freire, Paulo (11970). *Pedagogia do Oprimido*. São Paulo: Editora Paz e Terra.

Freire, Paulo (11997). *Pedagogia da esperança*. São Paulo: Editora Paz e Terra.

Freire, Paulo (12002). *Cartas a Cristina*. São Paulo: Unesp.

Freire, Paulo (12008). *Pedagogia da autonomia*. São Paulo: Editora Paz e Terra.

Freire, Paulo (s. d.). *Educação como prática da liberdade*. São Paulo: Editora Paz e Terra.

Freitas, Marinela, (12005). Procurando O Azul – Entrevista a Ruth Levitas in *E-topia: Revista Electrónica de Estudos sobre a Utopia, n.º 4,* pp. s.p..

Freitas do Amaral, Diogo (12000). *D. Afonso Henriques. Biografia*. Vendas Novas: Bertrand Editora.

Freud, Sigmund (11933). 'Lettre de Sigmund Freud à Albert Einstein' pp. 9-21 in *Einstein, Albert & Freud, Sigmund, Pourquoi la guerre*. Chicoutimi: Université de Quebec.

Friedrich Froebel (11885). *The Education of Man*. New York: A Lovell & Company

Frijlink (11831). *Abé-boekje voor lieve Kinderen*. Amsterdam: ?

Froebel, Friedrich (11885). 'Writing & Reading' in: Froebel, Friedrich,

The Education of Man. New York, Lovell & Company, pp. 261-273.
Froebel, Friedrich (11885). *The Education of Man*. New York, Lovell & Company.
Fry, Stephen (12018). *Mythos. De Griekse mythen herverdeeld*. Amsterdam: Thomas Rap.

G

G.H. Turnbull, (11993). The educational ideas of Wolfgang Ratke in pp. 383-396 *Curriculum Studies, Volume 1 Number 3*. No Editor Referred.
Gaarder, Jostein (11995). *O mundo de Sofia. Uma aventura na Filosofia*. Lisboa: Editorial Presença.
Galileu, Galilei (11687) *De Motu Antiquiora.*
Galison, Peter (12005). *Os relógios de Einstein e os Mapas de Poincaré*. Lisboa: Gradiva.
Ganascia, Jean Gabriel (12017). *Le mythe de la Singularité*. Paris: Editions Seuil
García Márquez, Gabriel (11972). *Honderd jaar eenzaamheid.* Amsterdam: Meulenhoff.
Garrabet, Christophe (s.d.) *L'histoire de une Bouchée de pain de Jean Macé*. Osaka: Université de Osaka
Gatto, John Taylor (12003). *Emburrecendo-nos cada vez mais*. Porto: Porto Editora.
Geert H. Janssen, (12016). 'Integreren in de Gouden Eeuw' pp. 16-19. in Geschiedenis Magazine nr 2 Maart.
Geevaert, Ferdinand (11990). *Anderhalve eeuw spoor en stations te Oostende*. Geen uitgever vermeld.
Gevaert, Ferdinand, (S.d.). *De zeesluis Demey*. Geen uitgever vermeld
Gelliers, Carel de (11640). *Trap der Jeugd - Vriesland*. Rotterdam: Anthoni van Zwaamen.
Geluk, J. (11883). *Kant door J. Geluk*. Amsterdam: W. Versluys.

Germain, Jean, (s.d.). *Le Risquons-Tout à Mouscron*. doi: 10.2143/TD.86.0.1000008 acedido em 3 mei 2020.

Gevaert, Ferdinand (z.d.) *De Zeesluis Demey.* Zonder vermelding uitgever

Gibens, Herman (z.d.) *De waarde van de Belgische Frank van 1830 tot 1930*. Uitgever niet vermeld

Gil, José (2008). *Portugal, Hoje. O medo de existir*. Lisboa: Relógio d'Água.

Goedegebure, Peter (12014). 'De Opvoeding van Kinderen: Aanleg, opleiding en oefening. Desiderius Erasmus als pedagoog'. in *Driestar Hogeschool Educatief* .

Guilielmus Amo Afer, Antonius (11729). *De iure Maurorum in Europa.* Halle

Guilielmus Amo Afer, Antonius (11734). *De humanae mentis apatheia.* Wittenberg

Guilielmus Amo Afer, Antonius (11738). *Tractatus de arte sobrie et accurate philosophandi.* Halle

Gilles Bertrand. (12014). 'La place du voyage dans les sociétés européennes (XVI-XVIII siècle)' pp. 7-26 in *Annales de Bretagne et des Pays de l'Ouest, tome 121, nº 3*.

Gillieaux, Louis. (12017). 'Les chemins de fer belges - extrait 1835' pp. 1-22 in *Les chemins de fer belges, hier, aujourd'hui et demain*. Tielt: Lannoo.

Giroud, Françoise (11992). *Jenny Marx ou la femme du diable*. Paris: Robert Laffont.

Gittens, William Anderson (12018). *Is the pen mightier than the Sword* seen in www.linkedin.com/pub/william-gittens/95/575/35b/ on 24 feb 2021

Glaeser, Georges (11999). *Une introduction à la didactique expérimentale des mathématiques*. Grenoble: La pensée sauvage.

Goethe (11995). *Werther.* Amadora: Clube Internacional do Livro.

Goldgar, Anne, (s. d.). 'L'Europe savante et ses espaces au XVIIIe siècle pp. 964-988. in *Lieux de savoir, 1. Espaces et communautés, sous la dir. de Christian Jacob, Albin Michel*.

Goodwin, Francis (11638). *The man in the Moone*. Londen: John Norton.

Gomes, Cristiano, (12007). 'Softwares educacionais podem ser instrumentos psicológicos' pp. 391 - 401 in *Revista Semestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional (ABRAPEE), volume 11 nº 2, Julho/Dezembro*.

Gomes, Joaquim, Fernandes, Rogério, Grácio, Rui (1988). *História da Educação em Portugal*. Lisboa: Livros horizonte.

Gómez, José María e.o., (12016). 'The phylogenetic roots of human lethal violence' pp. 233-242 in *Nature vol 538*.

Gordon Rupp and Philip S. Watson (11969). *Luther and Erasmus. Free Will and Salvation.* Kentucky: The Westminster Press.

Gournay, Marie (1622). *L'égalité des hommes et des femmes.* Editeur Non mentionné.

Gréard, Oct. (11889). *L'éducation des femmes par les femmes. Études et portrait.* Paris: Hachette.

Grégoire, H. Ancien évêque de Blois (11808). *De la littérature des nègres.* Paris: Maradan Éditeurs.

Grosjean, Sandrine (coord.) (12013). *Apprendre en Maternelle. Dépasser la bienveillance*. Bruxelles: Changements pour l'Égalité.

Grupo de Lisboa (11994). *Limites à Competição*. Mem Martins: Europa-América.

Grupo Francês de Educação Novo (GFEN) (11978). *Aproveitamento Escolar. que pedagogia?* Lisboa: Caminho.

Guerra, Miguel Ángel Santos (12002). *Uma pedagogia da libertação. Crónica sentimental de uma experiência*. Porto: Asa Edições.

Guevarra, Antonio de (11529), *Relox de principes*.

Guillen, Michael (12004). *Cinco equações que mudaram o mundo*. Lisboa: Gradiva.

Guilleux, Céline (12019). *Guerres, Espoirs, désespoirs et paix dans l'histoire* in Calenda consultado em 8 nov 2020

Gundara, Jagdish (12000). *Interculturalism, education and inclusion*. London: Paul Chapman Publishing.

H

Hamilton, Elisabeth (12210)[11808]) *The cottagers of Glenburnie and other educational writings*. Scotland: Pam Perkins

Harari, Yuval Noah (12015). *Homo Sapiens. De animais a deuses*. Lisboa: Vogais Editora.

Hart, R.A (2008). 'Stepping Back form "the ladder": reflections on a model of participatory work with children' pp. 19 - 31 in *Reid, A, Jensen, B., Nikel, J, Simovska, V (ed.), Participation and learning. Perspectives on Education and Environment Health and Sustainability*. Springer,.

Hawking, Stephen (1994). *O fim da física*. Lisboa: Gradiva.

Heiderich, Carloman Cordovil (12011). *Relação do homem com a natureza no pensamento de Jan Amos Comenius*. São Paulo: Universidade Presbiteriana MacKenzie.

Hermans, Macquoy et al (11981). *De Appeltuin. Freinet in de praktijk*. Leuven: De Appeltuin..

Hertoghs, Jan, (11996). 'Kinderen en gevangenen: vragen staat vrij' pp. 130-133 in *Humo nr 2893* van 13 fevereiro,.

Hess, Remi (11975). *La pédagogie institutionnelle aujourd'hui*. Paris: Jean-Pierre Delarge éditions universitaires.

Heyer, Evelyne & Reynaud-Paligot, Caroline (12019). *On vient vraiment tous d'Afrique? Des préjugés au racisme: les réponses à vos questions*. Paris: Champs Flammarion.

Hoffman, Paul (12000). *O Homem que só gostava de números*. Lisboa: Gradiva.

Hofstadter, Douglas R. (12013 [11969]). *Gödel, Escher, Bach. Laços eternos*. Lisboa: Gradiva.

Hogan, James Patrick (11978). *The Gentle Giants of Ganymedes*. Editor not referred.

Hogan, James Patrick (11979). *Ruïnes op de maan*. Amsterdam: Meulenhoff.

Hogan, James Patrick (11981). *Giant's Star*. Editor not referred.

Hogan, James Patrick (11982). *Voyage from yesteryear*. USA: Nelson Doubleday

Hogan, James Patrick (11991). *Entroverse*. Editor not referred.

Holton, Gerald (11998). *A cultura científica e os seus inimigos. O legado de Einstein*. Lisboa: Gradiva.

Hoole, Charles (11810). *Jon Comenius' Visible World*. New York: Swords.

Houssaye, J., Soëtard, M., Hameline, D. e Fabre, M. (12004). *Manifesto a favor dos pedagogos*. São Paulo: Artmed Editora.

Houtart. François (intr.) (11969). *Dossier sur les Colonies Portugaises*. Bruxelles: Vie Ouvrière.

Howels, William (11894) *A traveler from Alturia*. USA: Harper & Brothers

Hughes, Patrick e Brecht Georges (11993). *Círculos viciosos e infinito*. Lisboa: Gradiva.

Hume, David (12012). *Tratado da natureza humana*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Hume, David (12017). *The Natural History of Religion*. Jonathan Bennett.

Hutchinson, Robert (12002). *O mundo secreto do Opus Dei*. Lisboa: Prefácio.

I

Ifrah, Georges (11994). *Histoire Universelle des Chiffres I*. Paris: Robert Laffont.

Ifrah, Georges (11994). *Histoire Universelle des Chiffres II*. Paris: Robert Laffont.

Illich, Ivan (11972). *Ontscholing van de maatschappij*. Baarn: Het Wereldvenster.

Illich, Ivan (11973). *Libertar o futuro*. Lisboa: Dom Quixote.

Illich, Ivan (11976). *A convivencialidade*. Mem Martins: Europa-América.

Illich, Ivan (11985). *Sociedade sem escola*. Petrópolis: Editora Vozes.

Illich, Ivan (12005). *Oeuvres complètes Volume 2*. Paris: Fayard.

Illich, Ivan (12021). *Némésis médical. L'expropriation de la santé*. Paris: Seuil.

Ilídio, Fernando, (12021). *O tempo¸ este mal entendido*.

Innocentio XI P.M. (11704). *Index Librorum Prohibitorum*. Roma: Typis Reu Camarae Apost.

Irving, Washington (12001 [11842]). *Verhalen van het Alhambra*. Granada: Ediciones Miguel Sánchez.

J

J.M.A. Missionnaire apostolique (11890). *La religion défendue par ses ennemis*. Beernem: Desclée de Brouwer.

Jacquard, Albert (11983). *Moi et les autres*. Paris: Seuil.

Jacquard, Albert (11991). Que é ser inteligente?. Lisboa: Terramar.

Jacquard, Albert (11991). *Voici le temps du monde fini*. Paris: Seuil.

Jacquard, Albert (11996). *Le souci des pauvres. L'héritage de François d'Assise*. Paris: Livre de Poche.

Jacquard, Albert (11998). *A equação do nenúfar. Os prazeres da ciência*. Lisboa: Terramar.

Jacquard, Albert, Planès, Huguette (11997). *Pequeno manual de filosofia para uso dos não-filósofos*. Lisboa: Terramar.

Jacquard, Albert; Lacarrière, Jacques (11999). *Sciences et croyances*. Paris: Albin Michel.

Jacquemettaz, Georges, (s. d.). *L'école autrement: la pédagogie de maîtrise à effet vicariant de Michel Monot*. http://ekladata.com/0o52JFbzOQT18_JyY91q0UVzz-M.pdf acedido em 2 okt. 2020

Janssens, Koen (z. d.). *De wereld in talen een geschiedenis van de wereldtalen*. Geen uitever vermeld.

Jasmin, Danelle (11994). *Le conseil de coopération. Un outil pédagogique pour l'organisation de la vie de classe e la gestion des conflits*. Les Éditions de la Chenelière.

Jean Luc Meulemeester, (z d.). V*an Brugge naar de zee, wel via Plassendale* pp. 164-172 zonder referentie.

Jean Sévillia (12006). *Historiquement Correct*. Paris: Perrin.

Jeffers, Oliver (12023). *Enquanto isso, na terra*. Lisboa: Orfeu Negro

Jouan, Sylvie, (12012). *Enseignement mutuel et enseignement simultané.*

K

Kader, Abdolah (12008). *De Koran, een vertaling*. Breda: de Geus.

Keller, Helen (11903). *The Story of my life*. USA: John Albert Macy.

Keppens, Nele (12018). *Kegelsneden en ovalen: een vergelijkende studie van euclidische en projectieve definities.* Gent: Universiteit Gent.

Kim, Rina & Albert, Lillie (12014). 'The history of Base-Ten-Blocks: Why and Who Made Base-Then-Blocks' pp. 356-365 in *Mediterranean Journal of Social Sciences Vol 5, nº 9*. Roma: MCSER Publishing.

Kincheloe, Joe (12006). *Construtivismo Crítico.* Mangualde: Edições Pedago.

Kirejczyk, Marta (11993).'Vrouwen kozen exact; studie en

beroepsuitoefening rond de eeuwwisseling' pp 234-247 in *Gewina 16*

Klein, Naomi (12002). *No Logo. O poder das marcas*. Lisboa: Relógio d'Água.

KMI. (12020). *De "Ancien Régime" meteorologische waarnemingen: van de beschrijving tot het meten van de weerverschijnselen.* https://www.meteo.be/nl/over-het-kmi/geschiedenis/16de-18de-eeuw-ancien-regime acedido em 29 sep. 2020

KMI (12020). *De meteorologie in de Franse Periode (1794-1815) en de Hollandse Periode (1815-1830).* https://www.meteo.be/nl/over-het-kmi/geschiedenis/18de-19de-eeuw-franse-en-hollandse-periode acedido em 29 sep. 2020

KMI (21020). *Van de meteorologie in samenspraak met astronomie tot aan de stichting van het KMI: een tijd van grote veranderingen.* https://www.meteo.be/nl/over-het-kmi/geschiedenis/19de-eeuw-een-tijd-van-grote-veranderingen acedido em 29 sep. 2020

Koolen, Gijsbertus (11993). *Een Seer Bequam Middel. Onderwijs en kerk onder de zeventiende eeuwse VOC.* Nijmegen: Katholieke Universiteit.

Korkhonen, Pekka (12002) *On China.* ?: Taylar & Francis Ltd.

L

l'Ange, Jean (11859). *L'École des Filles ou la philosophie des dames. Bruxelles au dépens des dames de la rue des Cailles*.

Laborit, Emmanuelle (11994) *Le cri de la mouette*. Paris: Lafont.

La Salle, Jean Baptiste (11706). *Conduite des Écoles Chrétiennes*.

Lafargue, Paul (11883). *Le droit à la paresse*. France: Henri Oriol.

Laithier, T & Vauléon, Y, (12018). Évolution de la nature à Paris de 1730 à nos jours in *Note nº 122*

Landon, Nadège (12020). *L'usage, le monde et ma propre expérience ne m'ont que trop appris. Lire Anne Thérèse de Lambert*. Lyon: Université

Jean Monnet.

Lankaster, Joseph (11811). *Een eenig schoolmeester onder duizend kinderen in eene school*. Haarlem: Loosjes.

Las Casas, Bartholomeu De (11689). *Popery Truly Display's in its Bloody Colours or a Faithful Narrative of the Horrid and Unexampled Massacres*. London: Hewson at The Crown.

Le Vayer, François de la Motte (11656). *Oeuvres de François de la Motte Le Vayer, Conseiller d'estat ordinaire, Tome Second*. Paris: Augustin Courbé.

Le Vayer, François de la Motte (11656). *Oeuvres de François de la Motte Le Vayer, Conseiller d'estat ordinaire, Tome Premier.* Paris: Augustin Courbé.

Lebon, Gustave (11884). *La civilisation des Arabes - livre IV.* Paris: Firmin Didot.

Lecomte, Jacques (11995). 'La formation de l'esprit scientifique de Gaston Bachelard' pp. 41-42 in *Sciences Humaines nº 48, Mars*.

Legrand, Louis (11993). Célestin Freinet (1986-1966) pp. 407 - 423 in *Perspectives: Revue trimestrielle d'éducation comparée, vol XXIII, nº 1-2, mars juin.* Paris: UNESCO.

Le Guin, Ursula (11974). *The Despossessed*. USA: Harper & Row.

Leonis XIII (11887). *Index Librorum Prohibitorum Junta Exemplar Romanum.* Roma: Mechli.e. Typgraphus

Leung, Gilbert, (12013). 'Cosmopolita Ethics from Below' pp. 43 - 60 in *Ethical Perspectives 20 nº 1*.

Lessing, Doris (11979). Shikasta. UK: Jonathas Cape

Levitas, Pantazis et all (12007). *The Multi-Dimensional analysis of social exclusion* Bristol: Un of Bristol

Levitas, Ruth (n.d.) 'Memory Place and Utopia' pp 55-62 in *Dedalus: Memória e Esquecimento* Bristol: University

Levitas, Ruth (12017) *Where there is no vision, the people perish: a*

utopian thick for a transformed future. Bristol: CUSP

Liebaert, Amatus (11816), 'Afschaffing der Christene Slaeverny door den Zegeprael op Algiers' in *Nederlaeg der Algieren e voor eeuwig afschaffing der Christenen Slaeverny*. Oostende: Vermeirsch Drukkery.

Lienart J. (directeur) (11979). *Neptunus Infor Marine 27º jaargang nº 182*. Oostende: Neptunus.

Lietard, Edwin, (11986). 'De zeewijding te Oostende vroeger en nu. Moderne Tijden' pp. 202-206 in *De Plate jaargang 1986*. Oostende: Heemkundige kring.

Ligthart, Jan (11924). *Jeugdherinneringen*. Groningen: J. B. Wolters.

Ligthart, Jan (11924). *Over opvoeding I*. Groningen: J. B. Wolters.

Ligthart, Jan (11924). *Over opvoeding II*. Groningen: J. B. Wolters.

Llansol, Maria Gabriela (11999). *O livro das Comunidades*. Lisboa: Relógio d'Água.

Locke, John (11693). *Some Thoughts concerning Education*. London: A and J Churchill.

Locke, John (11698). *Verhandeling over de opvoeding der kinderen*. Rotterdam: Barent Bos.

Loonthiens, C. (z. d.). *L'Histoire d'Ostende*. Geen uitgever vermeld.

Lopes, Edson Pereira (12011). 'O homem e a natureza no pensamento teológico-pedagógico de João Amòs Comenius' pp. 127-145 in *Estudos de Religião v 25 n 40*. Sem referência de editor.

Ludojoski, Roque Luis (11984) Antropogogia. Educación del hombre. Introducción al problema de la Antropogogia Educativa, en la perspectiva de la educación permanente. Editorial Guadalupe.

Luther, Martinus (11745). *De Knechtelyke Wille, verklarende da de Vrye Wille niet. Geschreven tegen Erasmus van Rotterdam*. Amsterdam: Joris vander Woude.

M

Maatschappij tot nut van ’t Algemeen (11827). *Trap der Jeugd - Elfde druk*. Leiden: D. Du Mortier.

Maetschappy van Rethorica binnen Oostende (1816). *Nederlaeg der algieren en voor eeuwig afschaffing der christene slaeverny*. Oostende: T. Vermeersch.

Mably, Gabriel Bonnot de (1768). *Doutes proposés aux philosophes et aux économistes sur l’ordre naturel et essentiel des sociétés politiques*.

Macaulay, Michael (12001). *Pansophia and Perfection. The nature of utopia in the early seventeenth century*. Durham: University of Durham.

Madame La Marquise de Lambert (11729). *Lettres sur la véritable Éducation*. Amsterdam: J. F. Bernard.

Maes, Bea (12015). *Rapport Criteria vrijstelling van leerplicht*. Brussel: Ministerie van Onderwijs.

Maffei, Lamberto (2019). *Elogio da Palavra*. Lisboa: Edições 70.

Magalhães, Rodrigo da Fonseca (11835). ‘Regulamento geral da instrução primária’ pp. 8-12 *in Rodrigues, Isabel Pires e Gregório, Maria do Carmo, Reformas e bases da educação. Legado e renovação (1835-2009)*. Lisboa: CNE,

Magueijo, João (12003). *Mais rápido que a luz*. Lisboa: Gradiva.

Mak, Geert (12004). *In Europa. Reizen door de twintigste eeuw*. Amsterdam Antwerpen: Atlas.

Makarenko, A.S (11986). *Problemas de educação escolar*. Moscovo: Edições Progresso.

Mandel, Ernest (11974). *Inleiding tot het marxisme*. Gent: Leo Lesoil.

Marcelino, Nóvoa & do Ó (12012). *Sérgio Niza. Escritos sobre educação*. Lisboa: Tinta da China.

Marchante, José Francisco (12009). *Entre a arte e o engenho. A formação de professores do ensino primário em Évora (1884-1919)*.

Évora: Repositório Universidade.

Marinela Freitas (12005). 'Procurando O Azul – Entrevista a Ruth Levitas', *E-topia: Revista Electrónica de Estudos sobre a Utopia, n.º 4*.

Marpeau, Jacques (12002). *O processo educativo. A construção da pessoa como sujeito responsável por seus atos.* São Paulo: Artmed Editora.

Martin, A. (12013). *Collaborer ou coopérer.* Blogue: Wordpress.

Martin, A. (12013). *La coopération, un paradigme d'actualité et d'avenir.* TED Talks.

Martins, Conceição Andrade, (11997). 'Trabalho e condições de vida em Portugal (1850-1913)' pp. 483-535 in *Análise Social vol.xxxii(142)*.

Martins, Ernesto Candeias, (s.d.). *Faria de Vasconcelos - Divulgador da Escola Nova e da Pedologia Moderna*, pp. 499-501 in Fonte não conhecida.

Mayo, Peter (12004). *Gramsci, Freire e a educação de adultos. Possibilidades para uma ação transformadora.* São Paulo: Artmed Editora.

Meadows, Dennis (11972). *Rapport van de Club van Rome.* Antwerpen: Het spectrum.

Meerman Van der Horst, H. J. (11839). *Lessen der wijsheid.* Geen uitgever vermeld.

Melo, Rodrigo Queiroz e & Manatos, Maria João (2018). *Reshaping Schools for a T-World*. PCS & Wilfried Martens Centre.

Metsu, Dirk (12019). *Oostende, een stadsgids.* Oostende: Drukkerij Lowyck.

Meulemeester, Jean Luc (s. d.). Van Brugge naar de zee, wel via Plassendale in *zonder naam nr 36*, pp. 164-172.

Meulenkamp, Wim (11986). 'Het Vierde Land. Neutraal Moresnet, vondeling van Europa' in *Tijdschrift Maatstaf Jaargang 34*.

Min, Erik (z.d.). *Zwart Licht. Anarchisten in België rond 1900*. Leuven: Pelckmans

Minister van Binnenlandse zaken (11815). *Algemeene Boekenlijst ter dienste der lagere scholen in de noordelijke provinciën van het koningrijk der Nederlanden.* Den Haag: Algemeene Landsdrukkerij

Ministerie van Onderwijs (B) (11936). *Leerplan en Leidraad voor de eerste drie graden der lagere scholen.* Brussel: Belgisch Staatsblad.

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap (12004). *Stadsmonografie Oostende*. Evere: Enschedé van Muysewinkel.

Ministério de Educação (11989). *Organização Curricular e programas 1º ciclo - 2ª edição.* Lisboa: Ministério da Educação.

Montanus, Daniel (11784). *Almanach often opregten nederlandschen hemelmeter voor het schrikkeljaer ons Heeren Jesu Christi MDLXXXIV.* Gent: Weduwe van Michiel de Goefin.

Montessori, Maria (11916). *De methode montessori.* Amsterdam: Van Holkema en Warendorf.

Moreno, Jonathan D. (2000). *Riscos Imorais. Experiências secretas governamentais em seres humanos*. Lisboa: Livros do Brasil.

Morris, William (11890) *News from nowhere of an epoch of rest being some chapters from A Utopian Romance.* Commenwael: Longmans Green and Co.

Morus, Thomas (11516). *Utopia*. Leuven: Dirk Martins.

Movimiento Cooperativo de Escuela Popular (11979). *La Escuela Moderna en España*. Bilbao: Zero Zyx.

Movimiento Cooperativo de Escuela Popular (11999). *Josep Alcobé*. Madrid: MCEP.

Murcho, Desidério (s. d.). *Filosofia e desencanto no ensino secundário* pp. 9-30 in não referido.

N

Naaikens, Pieter, (12010). Topologische kwantumcomputers: rekenen

met vlechten in *NAW 5/11 nr. 3 september 2010* , pp. 187-193.

Nalli, Marcos, (12003). 'Considerações sobre o conceito de "natureza" em Comenius' pp. 75-86 in *Semina: Ciências Sociais e Humanas, Londrina v 24*.

Narvaez, Darcia (12016). 'Baselines for Virtue' in *J. Annas, D. Narvaez, & N. Snow (Eds.), Advances in virtue development: Integrating perspectives*. New York, NY: Oxford University Press.

Nationaal Onderwijsmuseum, (s.d.). *Onderwijsgeschiedenis. De onderwijzer.* http://www.onderwijsgeschiedenis.nl/De-onderwijzer-opleiding/, consult op 31 mei 2020.

Navarro, Emílio, (12003). 'Ética cosmopolita para la convivência internacional' pp. 171- 182 in *Daimon. Revista de Filosofia nº 29*.

Neill, A. S. (11970). *La liberté - pas l'anarchie*. Paris: Payot.

Nieuwenhuis, Domela F. (11910) *Van christen tot anarchist*. Amsterdam:Van Holkema & Warendorf.

Neruda, Pablo (12003). *Confesso que vivi*. Lisboa: Diário de Notícias.

Neruda, Pablo (12002). *Vinte poemas de amor e uma canção desesperada.* Lisboa: Dom Quixote & Instituto de Inovação Educacional.

Neven, Rik, (s.d.). Casino-Kursaal Oostende in *Focus,* pp. 30-35.

Nieuwenhuis, Ferdinand Domela, (11899). *De libertaire opvoeding: Voordracht gehouden te Parijs*. https://www.marxists.org/nederlands/domela/index.htm acedido em 18 jul. 2026

Niza, Sérgio (coord.) (11998). *Criar o gosto pela escrita. Formação de professores*. Lisboa: Ministério da Educação.

NMBS (12020). *De geschiedenis van de Belgische Spoorwegen (inclusief Barge voor spoor)*. http://www.trainworld.be/nl/collecties/de-geschiedenis-van-de-belgische-spoorwegen/1-het-prille-begin-1830-1835, consult op 12 jun. 2020.

No Author name (11673). *An Essay to Revive Ancient Education of*

GentleWomen. London: J.D and The Bible and Crown.

No Author name (12007). 'Family Friendly! Working with deaf children and their communities around the world' in *Lewis, Ingrid and Miles, Susie (ed.), Enabling Education Issue 11 - August*. UK: EENET, pp. 22.

No Author name (no date). *World Religions: War and Peace*.

No Author name, (no date). *Natal Chart Report*. https://cafe-astrology.com acedido em 17 jul. 2026

Nobre, Eduardo (12002). *Paixões Reais*. Quimera Editores.

Nussbaum, Martha C. (12019). *Sem fins lucrativos. Porque precisa a democracia das humanidades*. Lisboa: Edições 70.

O

O'Neill E.F. e Ferrière A.D. (11924). *Une école active en Angleterre*. Bruxelles: Maurice Lamertin.

Oliveira, Mário de (Padre) (12000). *Fátima nunca mais*. Porto: Campo das letras.

Ollis, Tracey et all, (2014). 'The Popular Education Network of Australia (PENA) and Twenty-First-Century critical education', in *Paulo Freire: The global legacy*, Peter Lang, New York, N.Y., pp. 175-186.

Olvera, R. y J. Márquez (s. d.). *Ivan Illich, Antologia Comentada*. Sem dados editor.

Orel, Vitezslav (12010) 'Science Studies and Mendel's Paradigm' pp 226-241 in *MIT: Perspective on Science vol 18.2*

Orwell, George (11980). *1984*. Amsterdam: Uitgeverij de Arbeiderspers.

Ouvry, Robert (11998) 'De familie Bouwens in Oostende' 265-270 in *De Plate*. Oostende: Heemkundige Kring.

Oxfam (12019) *Public good or Private Wealth*. In www.oxfam.org consulted dec 8 2020.

Owen (11816) *A New View of Society: Or, Essays on the Formation of* Human Character Preparatory to the Development of a Plan for*Gradually Ameliorating the Condition of Mankind*.

P

Pacheco, António Faria (11936). 'Lei no 1941, de 11 de abril de 1936 - Remodelação do Ministério da Instrução Pública' pp. 672-678 in *Rodrigues, Isabel Pires e Gregório, Maria do Carmo, Reformas e bases da educação. Legado e renovação (1835-2009)*. Lisboa: CNE.

Pain, Jacques et Oury, Fernand (11972). *Chronique de l'école caserne*. Paris: François Maspero.

Pais, Abraham (11999). *Subtil é o Senhor. Vida e pensamento de Albert Einstein*. Lisboa: Gradiva.

Paiva, Manuel (12004). *Como respiram os astronautas e outros problemas de física biomédica*. Lisboa: Gradiva.

Papy, F., (1970). Papy's Minicomputer in *Mathematics Teaching, the Bulletin of the Association of Teachers of Mathematics Nº. 50*, Spring.

Pardailhé-Galabrun, Annik (11983) 'Les déplacements des Parisiens dans la ville aux XVIIème et XVIIIème siècles. Un essai de problématique' pp. 205-253 *in Histoire, économie et société, 2e année, n°2.*

Parmentier, Antoine (11774). *Examen chimique des pommes de terre, dans lequel on traite des parties constituantes du blé.* Paris: Didot le jeune.

Parmentier, Jan (12006). 'Zeelieden en Soldaten op weg naar de Oost. In de voetsporen van een Vlaamse soldaat rond 1700' pp. 117-132 in *Parmentier, Jan (red.), Uitgevaren voor de Kamer Zeeland*. Zutphen: Uitgeversmaatschappij Walburg Pers.

Parmentier, Jan (red.) (12006). *Uitgevaren voor de Kamer Zeeland.* Zutphen: Uitgeversmaatschappij Walburg Pers.

Pascal, Blaise (11656) *Les Provinciales*, Éditions eBook France

Pasquini, J.N. (11843). *Histoire de la Ville de Ostende et du port*. Bruxelles: Société Belge de Librairie.

Pathé, Pierre C. (11959). *Essai sur le phénomène soviétique.* Paris: Besson et Chantemerle.

Patou-Mathis Marylène, (12015). 'Non, les hommes n'ont pas toujours fait la guerre' pp. 20-21 in *Le monde diplomatique Juillet.*

Paul Begheyn S.J., (s. d.). *De verering van Sint-Franciscus Xaverius in de Republiek* pp. 300-315.

Paulos, John Allen (11988). *Inumerismo. O analfabetismo matemático e as suas consequências.* Mem Martins: Europa-América.

Paulus P. (11793) *Verhandeling over de vraag: in welken zin kunnen de menschen gezegd worden gelyk te zyn? En welke zyn de regten en pligten die daaruit voordvloeien?* Rotterdam: ?

Paulus, Bob, Pascal, Isabelle & Vanmuysen, Odette (12015). *Bob Paulus, Zin in een Babbel? Liber Amicorum of zo*. Oostende: Dumonprint.

Peeters, Edward (11909). *Minerva*. Oostende: Nouvelle Bibliothèque Pédagogique.

Pennac, Daniel (11992). *O olho do lobo*. Lisboa: Terramar.

Pennac, Daniel (12009). *Mágoas da escola*. Porto: Porto Editora.

Pereira, José Pacheco, (12016). 'A ascensão da nova ignorância' pp. 44 in *Público, sábado 31 de dezembro*.

Perponcher W.E. (11804) *Mengelwerk.* Utrecht: J. Van Schoonhoven

Pessis-Pasternak, Guitta (11993). *Será preciso queimar Descartes?* Lisboa: Relógio d'Água.

Pestalozzi, Johann (11781), *Lienhard und Gertrud*.

Pew Research Center (21016). 'Religion and Education Around the World'.

Piaget, Jean, (11993). 'Jan Amos Comenius' pp. 173-196 *in Prospects (UNESCO, International Bureau of Education), vol XXIII, nº 1/2*.

Pistrak, Moisey M. (org.) (12015 [11924]). *A Escola-Comuna*. São Paulo: Expressão Popular.

Pizan, Christine de (11405) *La cité des Dames*. Éditeur non mentionné.

Platão (2012). *A república.* Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Pochet, C., Oury, F. (11979). *Qui c'est le conseil?* Paris: François Maspero.

Põllmann, A., (12016). *Habitus, reflexivity, and the realisation of intercultural capital: the (unfulfilled) potential of intercultural education*. http:/dx.doi.org/10.1080/23311886.2016.1149915 accessed 29 feb. 2020

Poppe, M., (s.d.). Opkomst, bloei en verval van de stoomvisserij in Oostende - Hoofdstuk I in *Niet achterhaalde publicatie*, pp. 19 - 23.

Poppe, M., (s.d.). Opkomst, bloei en verval van de stoomvisserij in Oostende - Hoofdstuk II in *Niet achterhaalde publicatie*, pp. 10 - 13.

Popper, Karl (11992). *Em busca de um mundo melhor*. Lisboa: Editorial Fragmentos.

Popper, Karl (12001). *A vida é aprendizagem. Epistemologia evolutiva e sociedade aberta*. Lisboa: Edições 70.

Portocarero, Herman (12002). *De utopist*. Gent: hogeschool.

Premack, Ruthie (12019) *Illustrated Holocene Era Timeline: Human achievements, Advancements, innovations en understanding in Science using Emiliani's HE calendar.* Phone Edition 12.019 HE Première série.

Prigogine, Ilya (11999). *O nascimento do tempo*. Lisboa: Edições 70.

Prinsen, P.J. (11887). *A.B.C. boek zijnde de twee eerste tafels van de eerste oefeningen in het lezen.* Haarlem: bij de Erven Loosjes.

Proot, Goran (12008). *Het schooltoneel van de jezuïeten in de Provincia Flandro-Belgica tijdens het ancien régime (1575-1773)*. Antwerpen: Universiteit Antwerpen.

Proudhon, Pierre-Joseph (11840). *Qu'est-ce que la propriété.*

www.theyliewedie.org consulté le 13-04-2016.

Q

Queneau, Raymond, (s. d.). *Exercices de style*. https://monoskop.org/images/c/c9/Queneau_Raymond_Exercices_de_style.pdf, consulté le 28 aout 2019.

Quennevat, Jean-Claude, (11973). La bataille de Ligny (Napoleon) pp. 5-8 in *Revue du souvenir napoléonien*.

Quintiliano (12011). I*nstitutio Oratoria (livros I e II)*. Lisboa: Traduvárius.

R

Rabau, Werner (11960). *Voor Koningin Geboren*. Middelkerke: Trends.

Radice, Lucio Lombardo (11985). *A matemática de Pitágoras a Newton*. Lisboa: Edições 70.

Ramos, Lázaro (12017). *Na minha pele*. Rio de Janeiro: Editora Schwarcz S.A..

Ramos do Ó, Jorge, (s.d.). *Vincennes: Maio em Junho - 2018 em 1968*.

Rébelliau Alfred (11906). 'Un enseignement primaire janséniste de 1711 à 1887' pp. 212-225 in *La revue pédagogique, tome 49, Juillet-Décembre 1906*.

Reboul, Olivier (12000). *A Filosofia da Educação*. Lisboa: Edições 70.

Redant, Frank (z.d.) *Van Cierk tot Miene*. CLO Departement Visserij

Reeves, Hubert (11986). *A hora do deslumbramento. Terá o universo um sentido*. Lisboa: Gradiva.

Rentes de Carvalho, J. (12016). *A ira de Deus sobre a Europa*. Lisboa: Quetzal.

Reuter, Yves (dir) (12007). *Une école Freinet. Fonctionnements et effets d'une pédagogie alternative en milieu populaire*. Paris: l'Harmattan.

Ridky, Jozef, (12017). 'Temps et récit: un défi pour l'écriture de l'histoire' 54-66 in *Études Ricœuriennes - Ricœur Studies, Vol 8, No 1*.

Robichaud, Cécile (11968). *L'efficience des réglettes Cuisenaire. 3e e 4e années primaires*. Neuchâtel: Delachaux et Niestlé.

Robin-Romero, Isabelle, (12006). 'Éducation et accès au savoir des enfants' pp. 367-387 *in Antoine & Michon (org.): Les sociétés au XVIIe siècle*. Sans référence éditeur.

Roche, Pierre, (12017). 'Célestin Freinet: une pédagogie nouvelle et populaire' in *La Pensée 2017/2 (N° 390)*, pp. 19 -25.

Rodenberg, Hans Peter (12011). *Ernest Hemingway*. Editorial Sol 90.

Rodrigues, L., Dias, K. & Lima, V., (s.d.).*A educação indígena no período colonial (1500 - 1822)*. http://www.coprecis.com.br acedido em 2 mei 2020

Rogerius, Abrahamus (11651). *De Open Deure tot het verborgen Heydendom*. Leiden: Françoys Hackes.

Roothaert, A. (11978). *Doctor Vlimmen - filmeditie.* Utrecht: Bruna & zoon.

Roubard, Jacques (11997). 'Le point zéro' pp. 221 - 251 in *Roubard, Jacques, Mathématique: récit*. Paris: Seuil,.

Rougé, Michel (12006). *Le Gnomon de l'église de Saint-Sulpice*. Paris: Paroisse Saint-Sulpice.

Roulleau-Berger, Laurence, (1993). 'La construction sociale des espaces intermédiaires' pp. 191 - 209 in *Sociétés Contemporaines (1993) nº 14:15*.

Rousseau, Jean-Jacques (11844). 'Emile en ligne' pp. 117 in *Jean-Jacques Rousseau, Émile, ou de l'éducation*. Paris: Firmin Didot,.

Rousseau, Jean-Jacques (11844). *Émile, ou de l'éducation.* Paris: Firmin Didot.

Rousseau, Jean-Jacques (11989). *O contrato social.* Mem Martins: Europa-América.

Rousseau, Jean-Jacques (12011). *Discours sur l'origine e les fondements de l'inégalité parmi les hommes (11754)*. Les Échos du Maquis.

Rousseau, Jean-Jacques (12015). *Du contrat Social*. TV5Monde.

Rovelli, Carlo (12018). *A Ordem do Tempo*. Lisboa: Objectiva

Rovelli, Carlo (12022). *O abismo vertiginoso. Mergulho nas ideias da Físico Quântica*. Lisboa: Objectiva

Rovelli, Carlo & Vidotto, Francesca (2014). *Covariant Loop Quantum Gravity. An elementary introduction to Quantum Gravity and Spin-foam Theory*. Cambridge: University Press.

Rozek, Jan (12007). *De barges tussen Brugge, Nieuwpoort en Duinkerke*. Gent: Universiteit Gent.

Rucker, Rudy (11991). *A quarta dimensão*. Lisboa: Gradiva.

Runciman, David (12019). *Como acaba a democracia*. Lisboa: Gradiva.

Ruyslinck, Ward (11976). *In de naam van de beesten*. Amsterdam: Paris-Manteau.

Ryckeboer, Hugo (11997). *Het Nederlands in Noord-Frankrijk*. Gent: Universiteit Gent.

S

S. B. (11840). 'Op welke wijze kweekt men het best Vaderlandsliefde aan bij de jeugd?' pp. 45-46 in *Collectief, Tijdschrift voor onderwijzers en ter bevordering der huiselijke opvoeding*. Groningen: J. Oomkens.

S. B. (11840). 'Raadgevingen aan eenen eerstbeginnenden Onderwijzer, in den vorm van eenen brief' pp. 47 in *Collectief, Tijdschrift voor onderwijzers en ter bevordering der huiselijke opvoeding*. Groningen: J. Oomkens.

Sablon et all (11963). *Formation Professional des travailleurs qualifiés dans les pays de la CEE*. Bruxelles: ?.

Sagan, Carl (11984). *Cosmos*. Lisboa: Gradiva.

Sagan, Carl (11997). *Um mundo infestado de demónios*. Lisboa: Gradiva.

Sagan, Carl (11998). 'O que estão os conservadores a conservar?' pp. 75 - 151 in *Sagan, Carl, Biliões e biliões*. Lisboa: Gradiva,.

Salam, Abdul; Dirac, Paul; Heisenberg, Werner (11991). *Em busca da unificação*. Lisboa: Gradiva.

Sampaio da Nóvoa, António (11989). Profissão: professor. Reflexões históricas e sociológicas pp. 435-456 in *análise psicológica 1-2-3 (VII)*.

Sampaio da Nóvoa, António (12001). As palavras das imagens. Retratos de professores (séculos XIX e XX) pp. 101-122 *in Atlântida vol XLVI*.

Sanders, E.P. (12004). *A verdadeira história de Jesus*. Lisboa: Editorial Notícias.

Sang-Hee Lee & Shin-Young Yoon (12019). *Encontros imediatos com a humanidade*. Lisboa: Vogais Editora 2020.

Sans auteur (11675). *De l'Excellence des Hommes contre l'égalité des sexes*. Paris: Jean Du Puis.

Sans Auteur (11733). *Le Pour et le contre ouvrage périodique d'un gout nouveau Tome I.* Paris: Didot

Sans Auteur (12018). *Évolution de la Nature à Paris de 1730 à nos jours.* Paris: APUR

Santomé, Jurjo Torres (12008). *Multiculturalismo anti-racista*. Porto: Profedições.

Santos, Boaventura de Sousa (11996). *Pela mão de Alice. O social e o político na pós-modernidade*. Porto: Edições Afrontamento.

Santos, Boaventura de Sousa.(12016). 'A educação na encruzilhada dos paradigmas rivais' in *Jornal das letras Março 2016*.

Santos, Irene (12004). *Quem habita os alunos? A socialização de crianças de origem africana*. Lisboa: Educa.

Santos, José Hipólito (12003). *O desenvolvimento e a mulher. Um outro mundo é possível.* Lisboa: SEIES.

Santos, José Hipólito (12009). *Maneiras cooperativas de pensar e agir.* Lisboa: Edições universitárias lusófonas.

Sapolsky, Robert M. (12024). *Determinado. Uma sciencia da vida sem*

livre-arbítrio. Lisboa: Temas e Debates

Saramago, J (11991) *O evangelho segundo Jesus Cristo*. Lisboa: Caminho

Sathyprakasch C., Nandini N., Kalyani, K., (12014). *Research on cooperative learning - A meta-analysis*. http://www.ijifr.com/pdfsave/29-06-2014429JUNE-V10-E39.pdf accessed on feb. 29 2020

Schaberg, J. P. ,Smelik, J.; W. F. Goltermand, F. Ruimscheidt en H. Eerdbeek, (11873). *Paedagogische bijdragen verzameld*. Amsterdam: B. Vanderland.

Schmeil, O. (1923). *Beknopt leerboek der dierkunde*. Zutphen: Thieme & Cie.

Scherrenburg, Linda van (12011). *'Jantje zag eens sabels hangen'*. Utrecht: Universiteit.

Schilling, Heinz, (11983). 'Innovation through migration: The Settlements of Calvinistic Netherlanders' pp. 7-33 in *Sixteenth- and Seventeenth-Century Central en Western Europe in Histoire Social - Social Historie, vol XVI nº 31*.

Schillings, Jan (12022) *Het tolerantiedebat in de Franstalige geleerdentijdschriften uitgegeven in de republiek der Verenigde Provincien in de periode 1684-1753*. Amsterdam: Holland Universiteitspers.

Schleicher, Andreas (12018). *World Class. How to build a 21st century school system*. Paris: OECD Publishing.

Schmid J. R. (11936). *Le Maitre-Camarade et la pédagogie Libertaire*. Neuchâtel: Delachaux et Niestlé.

Schneider, Jean, (12000). 'La nature n'a pas de passé, ni d'origine' pp. 37-53 in *Topique nº 73 (novembre) - À l'origine*.

Schneider, Jean, (2002). L'exobiologie, l'imaginaire et le symbolique in pp. 31-102 *Cahiers François Viète Série 1º nº 4*.

Schneider, Jean, (no date).*The now, relativity theory and quantum*

mechanics. https://luth7.obspm.fr/now.pdf accessed on oct. 5, 2020.
Schreiber Aloyse (11900) *Le guide du Voyage do Rhin depuis ses sources jusqu'en Hollande*. Heidelberg chez Engelmann éditeurs.
Scruton, Roger (11983). *Kant*. Lisboa: Dom Quixote.
Seife, Charles (12001). *Zero. A biografia de uma ideia perigosa*. Lisboa: Gradiva.
Sem nome de autor (11926). *Congresso extraordinário do Professorado Primário de Ensino Geral*. http://casacomum.org/cc/visualizador?pasta=09798.022#!1 acedido em 12 sep. 2020
Sem nome de autor (11997). 'Paulo Freire: Uma vida ao serviço da educação' pp. 23 in *Diário de Notícias de 4 de Maio*.
Sem nome de autor, (sem data). *Como falar muito sem dizer nada - adaptação ao projeto educativo*.
Sepúlveda, Luis (12003). *História de uma Gaivota e do Gato que a ensinou a voar*. Porto: Asa Edições.
Sergescu, Pierre, (11951). 'La contribution de Condorcet à l'Encyclopédie' pp. 233-237 in *Revue d'histoire des sciences et de leurs applications, tome 4, n°3-4*.
Seung B. Kye, (2008). 'Confucian Perspectives on Egalitarian Thought in Traditional Korea' pp. 57-87 in *International Journal of Korean History Vol 12*.
Shirai, Yoshiaki e Tsujii Jun-ichi (11982). *Inteligência artificial. Conceitos, técnicas e aplicações.* Mem Martins: Europa-América.
Simak, Clifford (11971). *De bouwers van de Kosmos*. Utrecht: Bruna & zoon.
Simon, Frank, Vreugde, Christian en Depaepe, Marc. (12015). 'Lancasteronderwijs, meer dan een voetnoot in de Belgische pedagogische historiografie Lager onderwijs in Brussel (1815-1875)' pp. 30-55 in *Musées et Archives de la Ville de Bruxelles, « Cahiers Bruxellois – Brusselse Cahiers » 1 XLVII*.

Sindicato dos Professores Zona Norte, (s. d.). *O movimento sindical docente dos finais da Monarquia ao 25 de Abril*.

Sjöwall, Maj & Wahlöö, Per (11982). *Martin Beck - 10 delen van De vrouw in het Gotakanaal tot De terroristen*. Utrecht: Bruna & zoon.

Slaman, Pieter; Wouter Marchand en Ruben Schalk (12015). *Kansen in het Koninkrijk. Studiebeurzen 1815.2015*. Amsterdam: Boom Uitgevers.

Sleeks, Ary (11958). *Oude Oostendse Volkstypes*. Oostende: Arthur de Vriese.

Smaalen, Danny van (12013). *Gedwongen tot vrijheid*. Geen vermelding uitgever.

Smil, Vaclav (12022). Zo *zit de Wereld in elkaar*. Nieuw Amsterdam

Smissaert, Emile (11979). *Omtrent de rijkslagereschool te Oostende tijdens het Koninkrijk der Nederlanden (1815-1830)*. Oostende: Heemkundige kring

Smissaert, Emile (11995). 'Het internationale treinverkeer vanuit Oostende tot 1914 : een bijdrage tot het "in-kaart-brengen" van een ingewikkeld gegeven' pp. 169-188 in *De Plate Volume 24, nrs 6-8, Juni*. Oostende: Heemkundige Kring

Smissaert, Emile, (z. d.). *De handels en scheepvaartbetrekkingen tussen Hamburg en Oostende op het einde van de 18de eeuw*.

Snauwaert, Dale, (12008). 'The Cosmopolitan Ethics of the Earth Charter: A Framework for a Pedagogy of Peace' pp. 88-130 in *In Factis Pax 2 (1)*.

Société Royale de géographie d'Anvers (1886). *Voyages en orient d'Eugène de Pruyssenaere de la Wostyne d'après sa correspondance*. Antwerpen: Imprimerie Veuve de Racker.

Spek, Christiaan van der (12006). *Een Canael ende deurganck. Een onderzoek naar de binnenvaart door Holland*. Geen Uitgever vermeld.

Stapledon, Olaf (11974). *Laatste en eerste mensen*. Amsterdam:

Meulenhoff.
Stedman, Capt J.G. (11806). *Narrative of a five years expedition against the revolted negroes of Surinam*. London: J. Johnson.
Steiner, George (11992). *No castelo do Barba Azul*. Lisboa: Relógio d'Água.
Steiner, George (12007) *O silêncio dos livres*. Lisboa: Gradiva
Struik, Dirk (11989). *História concisa das matemáticas*. Lisboa: Gradiva.
Suchon, Gabrielle (ou Aristophile) (11693). *Traité de la Morale et de la Politique divise en trois parties sçavoir la liberté, la science et l'autorité*. Lyon: B. Vignieu.
Suchon, Gabrielle (ou Aristophile) (11700). *Du Célibat voluntaire ou la vie sans engagement - Tome Premier*. Paris: Jean & Michel Guignard.
Suchon, Gabrielle (ou Aristophile) (11700). *Du Célibat voluntaire ou la vie sans engagement - Tome Second.* Paris: Jean & Michel Guignard.
Sumner, C., (s. d.). *The traitise of Zara Yacob in Ethiopian Philosophy*, pp. 230-253.
Sweetman, David (11984). *Grandes Mulheres da História de Africa*. Lisboa: Nova Nórdica.

T

Tavares, D. & Pimenta, M., (11987). 'O ensino não-oficial na 1ª república — "A Voz do Operário"' pp. 363-374 in *Análise psicológica 3 (V)*. Lisboa: ISPA
Tentoonstelling (11990) *Gent: 300 jaar geneeskunde*. Gent: RUG
Thibaut, Louis, (11979). 'Les voies navigables et l'industrialisation du Nord de la France' pp. 149-163 in *Revue du Nord, tome 61, n°240, Janvier- mars*.
Thierry, Michel (org.) (11990). *Gent: 300 jaar geneeskunde*. Gent: Universiteit Gent.
Thijssen, Felix (11973). *Mark Stevens Ruimteverkenner — 8 delen*. De Bilt: Fontein SF.

Thijssen, Theo (11926). *De gelukkige klas*. Antwerpen: Prisma.

Thunberg, Greta (12019). *No one is too small to make a difference*. New York: Penguin.

Thys, Dries (12017). *Oostende en Testerep. Een verhaal van glorie en heropbouw.* Oostende: Vlaams Instituut voor de Zee.

Tormans Stijn & Vanderstichele Saskia (12018). 'Het onwaarschijnlijke leven van Mathieu Corman. De Vagebond de tegen Fake News streed' pp 55-59 in *Knack 21 Juni*. Roeselare: Roulerta

Touraine, Alain (11996). *O retorno do actor. Ensaio sobre sociologia*. Lisboa: Edições Piaget.

Tuiavii (11990). *O papalagui*. Lisboa: Antígona.

Twain, Mark (11905). *King Leopold's Soliloquy: A Defense of His Congo Rule*. Boston: the P. R. Warren Cº.

Tyack, D. & Cuban, L. (11995). *Tinkering towards Utopia*. Cambridge: University Press.

Tyler, Helen (12014). *Education and Social Mobility 1870-1914: a Study of Four Schools in the Registration District of Hitchin*. Hertfordshire: University of Hertfordshire.

Tyssen, Jeffrey, (12015). *De geschiedenis en het belang van officieel onderwijs.*

U

Uil, Huib (s. d.). *De scholen syn planthoven van de gemeente. Het onderwijs in Zeeland en Staats-Vlaanderen¸ 1578-1801*. Amsterdam: Marberg Media.

Unesco (12020) *All means all. Youth Report*. Paris: Unesco.

V

Valcke, Steven (12004) *Stadsmonografie Oostende.* Brussel: Ministerie Vlaamse Gemeenschap.

Van Alfphen, Hieronymus (11778). *Kleine gedigten voor kinderen*.

Amsterdam: Markerdt.
Van Alphen Hieronymus (11872) *Van Alphen's ABC-boekje*. Utrecht J.G. Terveen en Zoon.
Van de Wetering, Willem (11975). *Grijpstra en De Gier Reeks 10 delen*. Utrecht: Bruna & zoon.
Van den Broeck, J. (11975). *J. B. C. Verlooij. Een Brabants jurist en publicist uit de 18de eeuw*. Leuven: Katholieke Universiteit.
Van der Capellen (org) (11815). *Algemeene boekenlijst ter dienste van de Lagere Scholen.* 's Gravenshage: Algemeene Landsdrukkerij.
Van der Veer Martin, (z d). *Van de Blokkertjes tot Lezen is Leuk pp. 248-264*.
van Dijk, Gerrit (12014). *Biografische Schetsen II*. Nederland: Koninklijke Hollandsche Maatschappij der Wetenschappen.
Van Dongen, Johan (11997). *Pleidooi voor de aap. De waarheid achter AIDS en andere virusinfecties*. Sittard: Kriterium.
Van Eeden, Frederik (11919). *De kleine Johannes.* 's Gravenhage: Mouton & Co.
Van Gorp, Angelo (2009) School in de Marge. De organisatiecultuur van de Decrolyschool in Brussel pp 211-225 in *Pedagogiek 29ste jaargang*.
Vanhee, Peter (12007). *Herbergen en brandewijnhuizen in het Graafschap Vlaanderen in de tweede helft van de achttiende eeuw*. Gent: Universiteit Gent.
Van iseghem, A (ver uitg) (11998). *De Plate*. Oostende: Heemkundige Kring.
Van Keymeulen, Jacques, (12015). *'Het 'Vlaams', een taal of een misverstand?'* pp. 64-87 in Tydskrif vir nederlands & Afrikaans: 22ste jaargang 1ste uitgawe.
Van Oosterzee, JJ (11855) *Jacques Saurin, Eene Bladzijde uit de Geschiedenis der Kansel der Welsprekendheid.* Rotterdam: Van der

Meer en Verbruggen
Van Praet, Carmen & Verbruggen, Christophe, (2015). ‘ ‘Soldiers for a Joint Cause’ A Relational Perspective on Local and International Educational Leagues and Associations in the 1860’s’ pp. 4-24 in *bmgn - Low Countries Historical Review | Volume 130-1*.
Van Reybrouck, David (12011). *Congo, een geschiedenis*. Amsterdam: De Bezige Bij.
Van Reybrouck, David (12016). *Against Elections. The case for democracy*. London: The Bodlay Head.
Van Ruyskensvelde & Depaepe (no date) *Vlaamsche Paedagogiek. Progressive edactionalist ant the construction of a Flemish Volksgemeinshaft, 1922-1944*. No Editor Referred.
Vanden Bossche, P. Petrus (11726). *Den Katholyken Pedagogoge ofte Christelyken onderwyzer in den catechismus*. Gent: Bernard Poelman.
Vandekerckhove, Flor, (2012). ‘Het leven en werk van Arseen ‘Tjène’ Blondé’ pp. 55-65 in *Brood en Rozen 2012—1*.
Vandersmissen, Jan (12008). *De aardrijkskundige beweging en de ontwikkeling van de koloniale doctrine van Leopold II*. Gent: Faculteit letteren en Wijsbegeerte
Vangroenewege, Daniel, (S.d.). 60 jaar Congo in *Den athenee, Jrg 38 nr.1*, pp. 12-13.
Vannieuwenburg, A.M.R. (12019). *Pleidooi voor een lekenrenaissance*. Universiteit Leiden.
Vanoverbeke, Cox & Janssens (12013). *Archeologische prospectie met ingreep in de bodem te Oostende*. Gent: BAAC.
Vasquez, Aida e Oury, Fernand (11977). *De la classe coopérative à la pédagogie institutionnelle*. Paris: François Maspero.
Vasquez, Aida e Oury, Fernand (11967). *Vers une pédagogie institutionnelle*. Paris: François Maspero.
Venhuis, R. A. (11840). 'Voorlezing over de gepastheid en

noodzakelijkheid van een verstandontwikkelend onderwijs in het lezen, schrijven en rekenen op iedere lagere school' pp. 66-83 in *Collectief, Tijdschrift voor onderwijzers en ter bevordering der huiselijke opvoeding*. Groningen: J. Oomkens.

Verdugo, Patrícia (12003). *Salvador Allende. O Crime da Casa Branca*. Porto: Campo das letras.

Verlooy J.B.C. (11792) *Nadere Onzeydige aanmerkingen of het vervolg van Staatkundige onderrigtingen voor het volk van Brabant*. Tot Ryssel

Verlooy J.B.C: (11790) *Les intrigues du despotisme démasquées*.

Verlooy J.B.C. (11793). *Zijn geloof, vryheyd en eygendommen in gevaer?* Putterye: Emm.Flon.

Vermaut, Claudia (11998) *Het Oostendse Oorlogsdagboek van Charles Castelein*. Oostende: Stadsbestuur

Vermaut, Claudia (12013). *Blondé Arsenius Franciscus (1880-1971)*. Oostende: Stadsdienst.

Vermeersch A. (1967) 'L'opinion belge devant la Révolution Française de 1848' pp. 483-508 *in Revue du Nord, tome 49, n°194, Juillet-septembre 1967*.

Verne, Jules (11978). *Naar het middelpunt der aarde*. Antwerpen Utrecht: Standaard Uitgeverij.

Verne, Jules (11980). *De Reis naar de maan in 28 dagen en 12 uren*. Brussel: Elsevier.

Verne, Jules (11980). *Vijf weken in een luchtballon*. Brussel: Elsevier.

Verne, Jules (11980). *Twintigduizend mijlen onder zee*. Brussel. Elsevier.

Versluys, J. (Red.) (11882). *Pestalozzi door A.G.E. Hoyer*. Amsterdam: W. Versluys.

Versluys, J. (Red.) (11924). *De Emile van Rousseau*. Groningen: P. Noordhoff.

Veyne, Paul (11978). *Comment on écrit l'histoire*. Paris: Éditions Seuil.

Viega Simão, José (11973). 'Lei no 5/73, 25 de julho - Bases da

reforma do sistema educativo‘ pp. 705-715 in *Rodrigues, Isabel Pires e Gregório, Maria do Carmo, Reformas e bases da educação. Legado e renovação (1835-2009)*. Lisboa: CNE.

Vilain, Omer (11983) *De Plate 12 jaargang*, Oostende: Heemkundige kring.

Vindt, Gérard (11999). *500 anos de capitalismo*. Lisboa: Temas & debates.

Voltaire (12021). *Traité sur la tolérance*. Wikisource.

Von Harsányi, Zsolt (11949). *De kroon op zijn werk — Dit was leven deel 3*. *Deurne*-Antwerpen: Beckers.

Von Harsányi, Zsolt (11949). *In de kracht van zijn leven — Dit was leven deel 2*. Deurne-Antwerpen: Beckers.

Von Schoen, (11911). ‘La pêche maritime de la Belgique’ pp. 185 - 205 *in Navegation’ et Pêche maritime. Revue Maritime*.

Vonck & Verlooij (11792). *Naerdere Onzeydige Aenmerkingen of vervolg van Staetkundkige Onderigtingen voor het volk van Brabant*. Rijsel: Tot Ryssel.

Vygotsky, Lev S. (12007). *A formação social da mente*. São Paulo: Livr. Martins Fontes Editora.

Vygotsky, Lev S. (12007). *Pensamento e linguagem. Obras escolhidas 1*. Lisboa: Relógio d’Água.

W

Wacquant, Loïc (12006). *Straf der armen. het nieuwe beleid van de sociale onzekerheid*. Berchem: EPO.

Weber, Max (12005 [11917-11922]). *Três tipos de poder e outros escritos*. Lisboa: Tribuna.

Weber, Max (12005 [11922]). *Conceitos sociológicos fundamentais*. Lisboa: Edições 70.

Webster, Noah (11790) *A Collection of Essays and Fugitive Writings on Moral, Historical, Political and Literary Subjects*. Boston.

Wegman, Anton, (12014). *Historische Vaartwegen: De trekvaarten. Traag maar gestaag*. Geen uitgever vermeld

Weinberg, Steven (11987). *Os três primeiros minutos do universo*. Lisboa: Gradiva.

Weise, Rudolf, (11998). 'Zeelui van bij ons. Onze Vlaamse vissers in de 1ste Wereldoorlog' pp. 245 - 255 in *Zeelui van bij ons November 1998*.

Wells, H. G. (11923). *Men like Gods*. UK: Cassel

Wenger, Etienne (12008). *Communities of practice*. Cambridge: University Press.

Wesenbeek, Albert (s.d.) *Les cinq séjours de Napoleon sur notre littoral Maritime*. ?: Congrès international de la mer

Wester (1919). *ABC Boek of begin der letteroefening voor kinderen*. Groningen, bij J. Oomkens.

Weyerman, Jakob Campo (11769). *De levensbeschryvingen der nederlandsche Konst-schilders en Konst-schilderessen. Vierde deel.* Dordrecht: Blussé en Zoon.

Widmer, Hans (11983). *Bolo'bolo*. Suisse: ?

Wikipedia (12021). *Timeline of women in science.* Wikisource.

Willems, Bart (12014). *Inventaris van het Archief van de Rijksnormaalschool van Lier en het Hoger Pedagogisch Instituut van het Gemeenschapsonderwijs van Lier*. Brussel: algemeen Rijksarchief

Willequet, R. (Z.d.) V*laemsche Kunstschat ter gebruik der lagere scholen met kerkelijke goedkeuring*. Gent: Snoeck Ducaju en Zoon Drukkers voor Scholen

Wilson, Edward O. (12012). *A conquista da Terra*. Lisboa: Clube do Autor

Winstanlay, Gerrard (11652). *The law of freedom in a platform*. London.

Wintein, Willy (z.d.). *Ontstaan en evolutie van het Landschap in de*

Zwinstreek Zonder Vermelding uitgever.

Witte, E., (1979). 'Wijzigingen in de Belgische elite in 1830. Een voorlopige verkenning' pp. 226-252 in *BMGN - Low Countries Historical Review*.

Witteveen, Joop (s. d.). *Aardappelrecepten in Nederland van 1600 tot 1850 pp. 264-282.*

Wolff, Casper (1759). *Theoria Generationis*.

Wolkmer, M. Fátima, (12003). 'Cidadania Cosmopolita, ética intercultural e globalização neoliberal' pp. 29 - 49 in *Revista Seqüência, nº 46*.

Worley, Virginia, (12005). *From Foucault's Disciplining to Winnicott's Facilitating Environment*. https://www.researchgate.net / publication/237757385 FromFoucault %27s _ Disciplining _ Structure _ to _ Winnicott% 27s _ Facilitating _ Environment _ A _ Philosophy _ of _ School _ Librarianship accessed on sep. 27, 2019.

Wouters, D. & Visser, W. J. (11927). *Geschiedenis van de opvoeding en het onderwijs vooral in Nederland*. Groningen: P. Noordhoff.

X

Xiberras, Martine (11996). *As teorias da exclusão*. Lisboa: Edições Piaget.

Y

Yabuuti, Kiyosi (12000). *Une histoire des mathématiques chinoises*. Paris: Belin.

Z

Zafón, Carlos Ruiz (12008). *O jogo do anjo*. Lisboa: Dom Quixote.

Zafón, Carlos Ruiz (12010). *As luzes de Setembro*. Lisboa: Planeta.

Zafón, Carlos Ruiz (12016). *O labirinto dos espíritos*. Lisboa: Planeta.

Zaïdouni, M. (12015). L'Islam, religion de Paix. https://blog.ccfd-

terresolidaire.org/bpl/public/CCFD_35/ACTES.pdf accédé em 8 nov. 2020.

Zinn, Howard e Macedo, Donald (12007). *Poder, democracia e educação*. Mangualde: Edições Pedago.

Zonder Auteursnaam (11790). *Tractaet van vereeninge, ende oprechtinge van het souvereyn congres der vereenigde nederlandsche staeten 11/20 januari 1790*.

Zonder Auteursnaam (11821). *Boekbeschouwing voor 1821*. Amsterdam: Leeneman van der Kroe, G.S & Ijntema J. W..

Zonder Auteursnaam (11840). 'Lijden en vreugde eens schoolmeesters. De eerste winter op de nieuwe standplaats' pp. 52-61 in Collectief, Tijdschrift voor onderwijzers en ter bevordering der huiselijke opvoeding. Groningen: J. Oomkens,.

Zonder Auteursnaam (12007). 'Mensen… worden niet geboren maar gevormd: Erasmus en het principe van de opvoeding' pp. 519-537 in *Bijdragen en mededelingen betreffende de geschiedenis der Nederlanden*.

Zonder Auteursnaam, (12022). *Oostende 1914*, Archief.

Zonder Auteursnaam (z. d.). *Kinderliteratuur voor 1780*.

Zonder Auteursnaam (z. d.). *De geschiedenis van Oostende*. https://archief.oostende.be/thema.aspx?id=5167, geraadpleegd op 13 okt. 2020.

Zonder Auteursnaam (z. d.). *Leesplankjes van de 18de tot de 20ste eeuw*.

Zonder Auteursnaam (11818). *Het A B C of Haneboek*. Utrecht: H. H. Kemink en Zoon.

Zonder Auteursnaam (11890) *Voor de lei mijn eerste tekenboek*. Groningen: Jacobs

Zonder Auteursnaam (zonder datum) *Casino Kursaal Oostende*

Zuckerman, Phil, (12009). 'Atheism, Secularity and Well Being: counter negative stereotypes' pp. 949 - 971 in *Sociology Compass 3/6*.

ለሙ. ከ (2021) ‘On a Colonial Education’ pp 07-19 in *Sisyphus Journal Of Education Volume 9 issue 1*. Lisboa: ICE.

Fim do volume 14